

Jaarplan 2018 - 2019

Basisschool De Steenen Brug Roermond

Datum: 10 oktober 2018

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2018 - 2019	
School	Basisschool De Steenen Brug
Datum	
Inleiding	

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal = 12,64 (inclusief werkdrukmiddelen) Inzet directie = 0,8 Inzet zorg en begeleiding = 0,69 + 0,4 (werkdrukmiddelen - extra ondersteuning)
Groepen	Groepen 0-1, 1-2, 3,4A, 4B, 5, 6, 7,8
Functies [namen / taken]	Directeur - Peusie Tinnemans Intern begeleider - Vivian Leurs Leerkracht groep 0-1 - Simone Rours Leerkracht groep 1-2 - Caroline Perriens en Iris Dijcks Leerkracht groep 3 - Manon Rameckers en Sanne Louise Leerkracht groep 4A - Petra Wasserman en Iris Dijcks Leerkracht groep 4B - Felice Velthuis Leerkracht groep 5 - Joris Jentjens Leerkracht groep 6 - Nina Hennissen en Sanne Lousse Leerkracht groep 7 - Inge Thissen Leerkracht groep 8 - Nicky Pellaers, Sanne Lousse, Corine van Alem Onderwijsassistente: Janou Sijbers Ondersteuning zorg leerlingen: Corine van Alem
Twee sterke kanten	Jong, energiek team dat samen de schouders eronder wilt zetten om goed onderwijs te realiseren. Het team is mondig.
Twee zwakke kanten	Te ambitieus. Te zeer vooruit willen. Dit jaar meer focus op borging en het uitbreiden van de inktvlek zodat facetten uit de organisatie niet te zeer leunen op bepaalde personen, maar dat het iets is van de hele school.
Twee kansen	Veel innerlijke drive Zaken kunnen beredeneren vanuit organisatiebelang
Twee bedreigingen	Te veel van onszelf verwachten Balans vinden tussen borgen en vernieuwen (stabiliteit versus in ontwikkeling blijven)
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Een professioneel team waarbij we samen de voortgang van de ontwikkeling dragen. Samen de koers voor de komende 5 jaren bepalen (schoolplan 2019-2024).

Leerlingenaantallen per 1 oktober								
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
21	25	25	36	18	25	19	27	196

Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:
De groepsgrootte en samenstelling van groep 4 zijn zo groot en lastig dat we het gaan splitsen in twee groepen. De vraag is hoe lang we dit kunnen voortzetten gedurende hun basisschoolperiode.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	11 (2 mannen en 9 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	1
Aantal BHV-ers	5
Aantal geplande FG's	8
Aantal geplande BG's	4
Aantal geplande POP's	1

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Professionele cultuur	groot
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Pedagogisch klimaat	groot
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Adaptief onderwijs	groot
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	ICT onderwijs	groot
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Implementatie nieuwe methoden	groot

Uitwerking: Professionele cultuur	
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Het bewaken van een professionele cultuur
Gewenste situatie (doel)	In een professionele cultuur zijn we betrokkenen, respectvol, met aandacht en communicatief vaardig met elkaar om. In deze setting is oog en begrip voor ieders eigenheid en heeft het team de vaardigheid en de kennis om daar naar te kunnen handelen. Streefdoel: het bieden van kwalitatief goed onderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken via DRIVE met elkaar delen (handboek) • Alert zijn op: Bepaalde zaken tijdens een vergadering bespreken ipv tussendoor • Elkaars talenten en kwaliteiten benutten • Groepsoverstijgend samenwerken • Collegiale consultatie • Leren van en met elkaar via mini community's • Denken vanuit organisatiebelang ipv eigen- of groepsbelang <p>Wat gaat al goed: - sfeer in het team is goed - we spreken elkaar aan - we werken aan een gezamenlijk doel - we bespreken de (persoonlijke) leerdoelen met elkaar - vergaderstructuur is efficiënt</p>
Consequenties organisatie	Het ontstaan van een open communicatie en professionele cultuur.
Consequenties scholing	We volgen voor dit onderdeel geen scholing. Wel hebben wij het regelmatig geagendeerd zodat we gedurende het jaar het regelmatig met elkaar bespreken.
Betrokkenen (wie)	team directie ib-er (interne begeleider)
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Team, Directie, IB-er
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussentijdse evaluatie vindt regelmatig plaats. Evaluatie aan het eind van het schooljaar met daarin de opmaat voor het nieuwe schooljaar.
Borging (hoe)	Een aantal keer per schooljaar agenderen van evaluatiemomenten. Vastleggen van gemaakte afspraken. Tijdens de IPB-cyclus komt dit onderwerp ter sprake voor iedere medewerker.

Uitwerking: Pedagogisch klimaat	
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Pedagogisch Klimaat
Gewenste situatie (doel)	Wij willen dat op onze school iedere betrokkene zich kan ontwikkelen in een sociaal veilige omgeving. Uitgangspunten hierbij zijn: een preventieve aanpak gericht op voorkomen van incidenten. Belangrijk hierin is het aanleren van sociale competenties en wederzijds respect, Dit leggen we vast in beleidsplannen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Meer aandacht voor borging en continuïteit van de schoolafspraken en inzet van de methode 'De Vreedzame school' • consequent inzet protocollen • Vreedzame school aanpak afstemmen met TSO <p>Wat gaat al goed: - De sfeer op school is goed - De leerkrachten gaan met de kinderen in gesprek - Ringaanpak als interventie (positieve opbrengsten) - Beleidsplan wordt door het team gedragen - Protocollen zijn op orde</p>
Consequenties organisatie	Nieuwe vertrouwenspersonen: Joris en Sanne Veiligheidsfunctionaris: Peusie
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • scholing vertrouwenspersoon • scholing veiligheidsfunctionaris • scholing mediators (3e lichting van onze school) • TSO team, tijdens de plenaire bijeenkomsten, de uitgangspunten van VZS bijbrengen
Betrokkenen (wie)	allen
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Allen
Kosten (hoeveel)	De gemaakte kosten worden door de stichting betaald.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Een aantal keren per schooljaar wordt dit geëvalueerd.

Uitwerking: Adaptief onderwijs	
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Adaptief onderwijs
Gewenste situatie (doel)	Alle kinderen krijgen uitdagend onderwijs dat zorgt voor betrokkenheid en een grote leermotivatie. We werken vanuit de zone van de naaste ontwikkeling, waarin leerstofaanbod, leerinhouden en onderwijsbehoefte op elkaar zijn afgestemd. Er is planmatigheid van zorg, ook voor de leerlingen met een OPP.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijzen vanuit leerdoelen • Naast professionalisering ook aandacht voor borging en implementatie • Teamscholing D4 (data, duiden, doelen, doen) • Efficiënt inzet extra formatie voor zorg <p>Wat al goed gaat: - Het team is leergierig - Methode is niet leidend - Focus op WHY (waarom doen wij de dingen die wij doen?) - Samen streven naar 'elke dag een beetje beter'</p>
Consequenties organisatie	Extra formatie is ingezet voor het realiseren van extra zorg. 0,5 dag voor meer- en hoogbegaafde leerlingen en 1,5 dag voor kinderen met zorg naar beneden.
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • 5 scholingsbijeenkomsten verzorgd door Bureau Wolters • Caroline, Manon en Nina volgen scholing Met Sprongen Vooruit • Eigenaarschap: ieder heeft een persoonlijk leerdoel om 'Eigenaarschap' bij henzelf en bij de kinderen te vergroten.
Betrokkenen (wie)	het hele team.
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Allen
Kosten (hoeveel)	Scholing Bureau Wolters
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In februari en in juni worden de kwaliteiten van de groepsplannen bekeken. In oktober en in april worden de groepsplannen tussentijds geëvalueerd.
Borging (hoe)	Aan het eind van het schooljaar stellen we vast in hoeverre ons doel is bereikt en wordt het plan voor het nieuwe schooljaar vastgesteld.

Uitwerking: ICT onderwijs	
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	ICT onderwijs
Gewenste situatie (doel)	Op school wordt optimaal gebruik gemaakt van ICT. Leerkrachten zetten software en hardware in om het onderwijs te verrijken en boeiender te maken. Leerlingen gebruiken ICT om te communiceren, zich te informeren en in te oefenen. De leerkrachten en directie informeren ouders zo veel mogelijk via een digitale nieuwsstroom.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Beleidsplan ICT in orde maken • Teamleden meenemen in het werken binnen de DRIVE en G-suite • inzet software nog meer optimaliseren (prowise, oefensoftware) • inzet chromebooks optimaliseren middels een rooster • onderzoeken of LOVS ook via Chromebooks kan werken • mappenstructuur inrichten voor de teamdrive <p>Wat gaat al goed: - Er wordt op school- en teamniveau meer gebruik gemaakt van ICT - Ouderportaal wordt optimaal benut - Werken via DRIVE (kalender, vergaderen, nieuwsbrief) - Toekenning Don Bosco subsidie om scholing te kunnen volgen in werken binnen G-suite. Mini - Google - Community op stichtingsniveau opgericht</p>
Consequenties organisatie	Extra ICT-er aangesteld om het draagvlak te verbreden. Kennis niet afhankelijk maken van een bepaald persoon. Boring en continuïteit bewaken.
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • 5 scholingsmomenten voor de ICT-ers mbt werken binnen G-suite. • Regelmatig een vragenuurtje geagendeerd in de vergaderkalender.
Betrokkenen (wie)	nicky, felice en de directie (ict-ers) en teamleden
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Peusie en de ICT coördinatoren
Kosten (hoeveel)	Professionalisering verloopt via Don Bosco subsidie
Borging (hoe)	Tussentijdse evaluatiemomenten inlassen en nagaan wat er nog meer verbeterd kan worden.

Uitwerking: Implementatie nieuwe methoden	
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Implementatie nieuwe methodes
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten zijn in staat om de methodieken adaptief toe te passen. Hierbij is zicht op leerlijnen en leerdoelen en kan men met elkaar de professionele dialoog voeren over de inhoud van de methode.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet Met Sprongen Vooruit in de groepen • Beleidsplan W&T in orde maken • Inzet techniekmiddag • Beleidsplan Ku&Cu ism DOEN (en collegascholen) • Inzet 123-Zing • implementatie nieuwe versie Pennenstreken groep 3 (aansluitend op KIM-versie) <p>Wat gaat al goed: - Goede start gemaakt met Met Sprongen Vooruit (groepsniveau en remediërniveau) - meer Ku&Cu op school - aanschaf programmeerbare leermiddelen - toekenning subsidie muziek - samenwerking met DOEN</p>
Consequenties organisatie	Dit schooljaar ligt de focus op het vormgeven van W&T en Ku&Cu. De meeste methodieken zijn de afgelopen jaren reeds vernieuwd en goed geïmplementeerd.
Consequenties scholing	Teamscholing muziek verzorgd door de ECI. Professionaliseringsbijeenkomsten W&T en Ku&Cu voor de coördinatoren Nina, Manon en Caroline volgen MSV scholing
Betrokkenen (wie)	coördinatoren en allen
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Allen
Kosten (hoeveel)	MSV 3 x €500,00
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Regelmatig geagendeerd in vergaderkalender.
Borging (hoe)	Beleidsplan W&T en Ku&Cu.

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Met sprongen vooruit	Nina, Manon en Caroline			3 x €500,00
D4 Data, duiden, doelen, doen	Team	5 keer dit schooljaar	Bureau Wolters	
Werken met G-suite	Felice, Nicky, Peusie	4 keer dit schooljaar	Schoolsupport	Don Bosco Subsidie
Vertrouwenspersonen	Joris en Sanne	2 dagdelen per schooljaar	Op stichtingsniveau aangeboden	
Veiligheidscoördinator	Peusie	2 dagdelen per schooljaar	Op stichtingsniveau aangeboden	
Magistrum	Nicky	Alle woensdagen	Magistrum	Kosten worden op stichtingsniveau gedragen
ALDI8	Peusie	8 bijeenkomsten van 2 dagen	Algemene Vereniging van Schoolleiders	Scholingsbudget directie

Overige zaken	
Huisvesting	Er worden twee lokalen extra in gebruik genomen. Hierdoor moet groep 5 zijn lokaal na school met de BSO delen.
TSO-BSO	TSO: Allie Kraus wordt per november de nieuwe coördinator. Tot de kerstvakantie zal Wim het geheel aan Allie overdragen. Het komend schooljaar willen we ons focussen op 'met de kinderen gaan spelen' ipv alleen toezicht houden. Verder willen we de aanpak van de VZS ook meer terugzien in het overblijven.
MR	De MR start in het nieuwe schooljaar met 1 nieuw lid oudergeleding (Linda van Nieuwkerk).