

Basisschool De Steenen Brug

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanvullende informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Van harte welkom bij Basisschool *De Steenen Brug*. Voor u ligt onze schoolgids: een waardevolle bron van informatie over wie wij zijn, waar we voor staan en hoe we het onderwijs aan uw kind(eren) vormgeven.

De basisschoolperiode is een belangrijke en vormende tijd in het leven van elk kind. Het is daarom essentieel dat u zich goed voelt bij de school die u kiest. Elke school is anders – in sfeer, aanpak en resultaten. Deze gids helpt u om een goed beeld te krijgen van onze school, maar voor een bredere vergelijking kunt u ook terecht op **Scholen op de Kaart**, waar u actuele gegevens vindt over onze en andere scholen.

In deze schoolgids leest u onder andere over:

- Onze missie, visie en kernwaarden
- Hoe we ons onderwijs organiseren
- De zorg en begeleiding die we bieden
- Praktische informatie over het schooljaar

We vinden het belangrijk om ouders goed en regelmatig te informeren. Dat doen we via het **Ouderportaal (OP)**, waarmee u altijd op de hoogte bent van nieuws uit de klas en de school. U kunt er ook gemakkelijk contact onderhouden met leerkrachten en andere ouders.

Op De Steenen Brug geloven we in samenwerking tussen ouders, kinderen en school. We waarderen uw betrokkenheid en staan altijd open voor vragen, ideeën of zorgen. Neem gerust contact op – via een gesprek, mail of telefoontje. We houden de lijntjes graag kort en persoonlijk.

Naast deze gids is er ook een **Centrale Schoolgids** van stichting Swalm & Roer, met informatie die voor alle aangesloten scholen geldt. U vindt deze gids in het Ouderportaal en op onze website.

We wensen u en uw kind(eren) een fijne, inspirerende en leerzame tijd toe op onze school.

Met vriendelijke groet,

Namens het hele team,

Peusie Tinnemans-Chao

Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Steenen Brug
Bisschop Lindanussingel 41
6041LV Roermond

☎ 0475316536
🌐 <http://www.steenenbrug.nl>
✉ steenেনbrug@swalmenroer.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peusie Tinnemans- Chao	peusiechao@swalmenroer.nl

Schoolbestuur

Stichting Swalm en Roer voor Onderwijs en
Opvoeding
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 5414
🌐 <http://www.swalmenroer.nl>

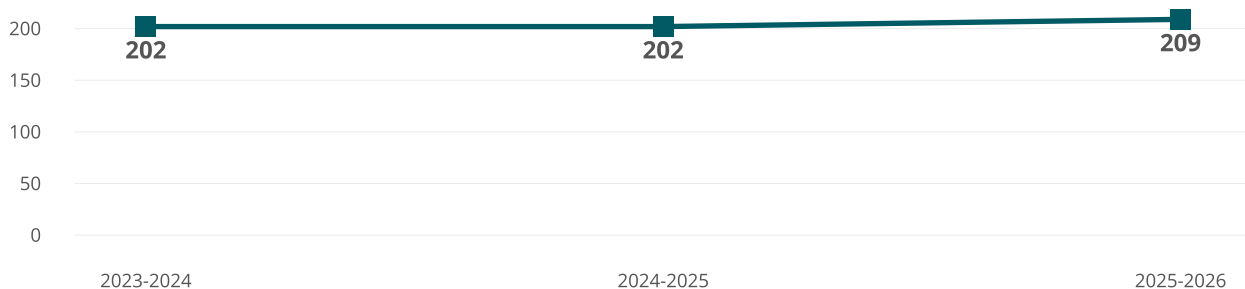
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden
Limburg

Aantal leerlingen

👤 2025-2026
👤👤 209

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De kernwaardes van onze school:

Motivatie:

- uitdaging op niveau
- inspirerende en eigentijdse leeromgeving

Onderzoeken:

- Kritische houding ontwikkelen
- Nieuwsgierigheid stimuleren

Vaardig:

- Deskundige leerkrachten
- Stevige basis voor de toekomst

Eigenaarschap:

- Verantwoordelijk zijn voor eigen ontwikkeling en handelen
- Zelfsturing

Samen:

- Leren van en met elkaar
- Samenwerking binnen en buiten de school

De missie van de school: Waar staan wij voor?

Basisschool De Steenen Brug is een echte stadsschool, gelegen in de binnenstad van Roermond. Iedereen is welkom. Het team is ervaren, enthousiast en streeft er naar om met leerlingen, zowel op cognitief als creatief en sociaal emotioneel gebied, op plezierige wijze hoge resultaten te boeken. Leerlingen worden in een veilige omgeving altijd uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen. Een leerlingenraad helpt en denkt hier actief in mee. Ouders helpen en denken, onder andere via werkgroepen, actief met ons mee. Wij geven basisonderwijs aan kinderen van 4 tot 13 jaar.

Ons onderwijs wordt gekenmerkt door een open sfeer, met respect voor verschillen. Onze ouders zijn ondernemend en betrokken. Zij wonen zowel in als buiten het centrum van de stad. Hun sociale en culturele achtergronden en hun interesses zijn divers. Deze vormen een mooie afspiegeling van onze samenleving. Daarbij hebben wij een peuterspeelzaal en een bibliotheek in ons schoolgebouw en kunnen alle leerlingen gebruik maken van tussenschoolse- en de buitenschoolse- opvang. Wij sluiten zoveel mogelijk aan bij de verschillende onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Wij bieden daarbij passende zorg op alle niveaus in een uitdagende leeromgeving. De kern om tot leren te komen is veiligheid, passie en plezier. Onze methoden en methodieken zijn eigentijds en sluiten aan bij de leerbehoeftes van onze leerlingen en de veranderende wereld om hen heen. Onze school is een katholieke school die openstaat voor mensen met verschillende levensovertuigingen. Iedereen wordt gewaardeerd zoals hij is. Wij helpen leerlingen op te groeien tot stevige persoonlijkheden waarbij ze vertrouwen hebben in zichzelf en hun omgeving. Onze leerlingen durven onafhankelijk keuzes te maken. Hierbij is wederzijds respect, eerlijkheid en openheid van belang. Op De Steenen Brug gaat iedere leerling met plezier naar school en geniet van zijn successen. Onze leerkrachten differentiëren, waar nodig, en weten de leerlingen te boeien. In zo'n omgeving leert iedereen van en met elkaar. Zo bezitten onze leerlingen uiteindelijk voldoende basiskennis en -vaardigheden om de uitdagingen van het voortgezet onderwijs en de toekomst aan te gaan. Het motto van de Steenen Brug daarbij is: "Waar wij samen leren!"

De visie van de school: Waar gaan we voor?

Rondom onze school wordt de komende jaren nog flink gebouwd. Wij verwachten dat ons leerlingenaantal, mede daardoor, de komende jaren gestaag blijft groeien. Wij bouwen de samenwerking met scholen, gemeente en diverse pedagogische partners de komende jaren verder uit. Een breed en passend aanbod voor iedere leerling zien wij als kans. De inhoud en vorm van ons onderwijs, met de daarbij behorende resultaten, sluiten aan bij de wensen van onze leerlingen en hun ouders. Ze voldoen aan de eisen die de samenleving aan ons stelt. Daarbij zullen we steeds meer moeten doen met minder middelen. Wij zien deze toekomstige ontwikkelingen als uitdaging. Wij zijn een school waar leerlingen uitgedaagd worden in een inspirerende leeromgeving. Onze leerlingen zijn betrokken en gaan met plezier naar school. Hierbij spelen sterke leerkrachtvaardigheden, gedifferentieerde werkvormen en samenwerking op alle niveaus een cruciale rol. Teamleden zijn nieuwsgierig, investeren in hun deskundigheid en gaan mee met de ontwikkelingen en vernieuwingen in het onderwijs. We leren onze leerlingen goed omgaan met ICT- middelen zoals computers, touch-screens, chromebooks, sociale media en internet. Door samenwerking leren onze leerlingen rekening te houden met elkaar en leren ze zichzelf en anderen steeds beter kennen. Zo leggen wij een stevig

fundament waar ze hun leven lang plezier van hebben. Wij bereiken dit door:

- het creëren van een veilige leeromgeving waarbij betrokkenheid en welbevinden van leerlingen centraal staan
- focus op cognitieve en sociaal emotionele groei
- het bieden van Passend Onderwijs, ook aan leerlingen die bovengemiddeld presteren
- samenwerking en goede communicatie met partners en omgeving
- structurele investeringen in het vakmanschap van onze teamleden
- een evenredig aanbod op het gebied van cognitieve en creatieve activiteiten
- mee te gaan met de ontwikkelingen op het gebied van ICT en social media

Identiteit

Zie 'missie en visie'.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

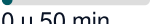
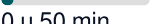
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenactiviteit	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Taal activiteit	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Sociaal emotioneel	 0 u 50 min	 0 u 50 min
Kunstzinnig en creatieve vorming	 0 u 50 min	 0 u 50 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Buitenspelen	 6 u 00 min	 6 u 00 min

De kinderen van de onderbouw leren spelenderwijs tijdens de werklessen en kringen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	6 u 25 min	6 u 25 min	6 u 25 min	6 u 25 min	6 u 25 min	6 u 25 min
Buitenspelen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een groepsleerkracht ziek wordt, of om een andere reden afwezig is en vervangen moet worden, zal de school er alles aan doen om het onderwijs te waarborgen.

Indien geen vervanging kan worden gevonden, dan wordt er gekeken welke interne mogelijkheden er zijn (opsplitsen groep; inzet stagiaires).

Wanneer dit ook niet mogelijk is, dan wordt door de school verzocht de kinderen thuis te houden. Dit is wel de laatste noodgreep, omdat het dan gewoon niet meer anders kan.

We doen dit dan als volgt:

- De leerlingen van de groep van de afwezige leraar worden betreffende eerste dag binnen school opgevangen.
- Indien in de loop van de dag blijkt, dat er nog geen oplossing is voor vervanging worden de ouders/verzorgers via Ouderportaal in kennis gesteld, dat de betreffende leerlingen tot nader order thuis moeten blijven. De directie zal blijven proberen vervanging te krijgen.
- Voor ouders/verzorgers die beslist geen opvang kunnen regelen, biedt de school de mogelijkheid tot opvang op school.
- Mocht blijken dat de vervanging alsnog geregeld kan worden, dan worden de betreffende ouders/verzorgers hiervan telefonisch op de hoogte gesteld en komen die leerlingen de daarop volgende dag ook weer naar school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagverblijf Treintje*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het schoolplan is het beleidsdocument waarin wij beschrijven hoe wij werken aan de kwaliteit van ons onderwijs, de ontwikkeling van onze leerlingen en de verdere groei van onze school. Het geeft richting aan ons handelen en helpt ons om doelgericht te werken aan de ambities die wij voor onze leerlingen hebben vastgesteld.

Het schoolplan heeft een looptijd van vier jaar (2023-2027) en sluit aan bij de strategische koers van Stichting Swalm & Roer. Jaarlijks wordt het schoolplan vertaald naar een concreet jaarplan met ontwikkeldoelen, acties en evaluatiemomenten. Hiermee zorgen wij ervoor dat schoolontwikkeling een continu proces is waarbij we bewust keuzes maken en resultaten monitoren.

Koersplan Stichting Swalm & Roer

Een snel veranderende maatschappij vraagt om onderwijs dat meebeweegt. Leerlingen groeien op in een wereld waarin technologische ontwikkelingen, maatschappelijke veranderingen en nieuwe vraagstukken elkaar in hoog tempo opvolgen. Dit vraagt om veerkracht, aanpassingsvermogen en de bereidheid om kansen te zien en te benutten.

Binnen Stichting Swalm & Roer noemen wij dit **Roerkracht**: de kracht om op een vitale manier om te gaan met veranderingen en uitdagingen, samen én voor elkaar. Roerkracht vormt de basis voor de ontwikkeling van onze leerlingen, medewerkers en scholen. De doelstellingen uit het Koersplan van de stichting zijn in schooljaar 2025-2026 nog niet volledig gerealiseerd. Daarom is het koersplan met één jaar verlengd.

Onze ambities

Binnen De Steenen Brug werken wij vanuit drie samenhangende ontwikkelthema's:

- Spelend en onderzoekend leren
- Doelgericht werken vanuit schoolambities
- Burgerschap

Deze thema's sluiten aan bij onze kernwaarden: **Motivatie – Onderzoeken – Vaardig – Eigenaarschap – Samen**

Naast de schoolspecifieke ambities werken wij aan een aantal gezamenlijke ontwikkeldoelen van Stichting Swalm & Roer. Voor schooljaar 2026-2027 ligt hierbij de nadruk op:

- Digitale geletterdheid;
- Burgerschap;
- Begaafdheid.

Deze thema's sluiten nauw aan bij onze eigen schoolontwikkeling. Waar mogelijk verbinden wij stichtingsdoelen met bestaande schooldoelen, zodat ontwikkelingen elkaar versterken en leiden tot een samenhangend onderwijsaanbod. De voortgang op deze thema's wordt opgenomen in onze kwaliteitscyclus en jaarlijks geëvalueerd.

WHY – Waarom kiezen wij hiervoor?

Spelend en onderzoekend leren

Wij geloven dat kinderen het meest leren wanneer zij actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces. Spel, beweging, ontdekken en onderzoeken zorgen voor motivatie en eigenaarschap. Dit geldt niet alleen voor jonge kinderen; ook oudere leerlingen leren effectiever wanneer zij nieuwsgierig mogen zijn, vragen mogen stellen en actief aan de slag gaan. Door een onderzoekende houding te stimuleren leren kinderen kritisch denken, problemen oplossen en verbanden leggen. Daarbij vinden wij het belangrijk dat leerlingen niet alleen zelfstandig ontdekken, maar ook leren gebruik te maken van kennis en vaardigheden die zij via instructie hebben opgedaan.

Doelgericht werken vanuit schoolambities

Wij willen onderwijs bieden dat aansluit bij de behoeften van onze leerlingen. Daarom maken wij gebruik van data, observaties en analyses om zicht te krijgen op de ontwikkeling van kinderen. Op basis daarvan maken wij bewuste keuzes in ons onderwijsaanbod. De leerkracht speelt hierin een sleutelrol. Door hoge verwachtingen te combineren met duidelijke instructie en gerichte ondersteuning zorgen wij ervoor dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Burgerschap

Wij bereiden leerlingen voor op hun toekomst in een diverse en democratische samenleving. Wij willen dat kinderen respectvol met zichzelf en anderen omgaan, verantwoordelijkheid nemen en actief deelnemen aan de maatschappij. Goed burgerschap begint bij een positief zelfbeeld, sociale vaardigheden en het ontwikkelen van executieve functies zoals plannen, samenwerken, reflecteren en verantwoordelijkheid nemen.

WHAT – Wat betekent dit in de praktijk?

Spelend en onderzoekend leren

Wij bieden thematisch en ervaringsgericht onderwijs waarbij spel, beweging en ontdekkend leren een belangrijke plaats innemen. Leerlingen worden uitgedaagd om vragen te stellen, oplossingen te bedenken en samen te werken. Vanaf groep 4 maken leerlingen kennis met zaakvakken waarin ruimte is voor eigen onderzoeksvragen en nieuwsgierigheid. Daarnaast besteden wij aandacht aan programmeren en digitale geletterdheid, zodat leerlingen leren omgaan met technologie en zich ontwikkelen tot creatieve probleemoplossers.

Doelgericht werken vanuit schoolambities

Binnen ons onderwijs werken wij doelgericht aan de ontwikkeling van leerlingen. Leerkrachten stellen samen school- en groepsambities vast en gebruiken deze als uitgangspunt voor hun onderwijs. Wij maken gebruik van het model van Expliciete Directe Instructie (EDI). Hierdoor krijgen leerlingen duidelijke uitleg, voldoende oefenmogelijkheden en succeservaringen. Waar nodig wordt het onderwijsaanbod aangepast door te vereenvoudigen, verdiepen of verbreden.

Burgerschap

Burgerschap is zichtbaar in ons dagelijks handelen en in ons onderwijsaanbod. Wij leren leerlingen respectvol met elkaar om te gaan, samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen en open te staan voor andere meningen en achtergronden. Daarnaast besteden wij aandacht aan democratische waarden, culturele ontwikkeling, maatschappelijke betrokkenheid en mediawijsheid.

HOW – Ontwikkeldoelen schooljaar 2026-2027

Spelend en onderzoekend leren

- Verder ontwikkelen van de doorgaande lijn binnen groep 1-2, inclusief het Digikeuzebord en kwaliteitskaarten;
- Versterken van de overgang van groep 2 naar groep 3 door gezamenlijke thema's en een doorgaande aanpak;
- Borgen van de nieuwe methode Code D (wereldoriëntatie) en uitbreiden met Code D Tekstbegrip (begrijpend lezen);
- Ontwikkelen van een leerlijn digitale geletterdheid inclusief visie, beleid en teamscholing;
- Verdere ontwikkeling van programmeren en robotica binnen het onderwijsaanbod;
- Versterken van onderzoekend leren en het inzetten van dynamische verwerking.

Doelgericht werken vanuit schoolambities

- Voortzetten en uitbreiden van de kwaliteitsverbetering rondom data-analyse;
- Doorontwikkeling van passend aanbod voor leerlingen met een ontwikkelvoorsprong;
- Verdere beleidsontwikkeling en kwaliteitsborging op het gebied van begaafdheid;
- Verankeren van Expliciete Directe Instructie binnen alle vakgebieden;
- Stimuleren van collegiale consultatie en professionele samenwerking.

Burgerschap

- Verdere implementatie van De Vreedzame School;
- Uitbreiding van de zaakvakmethode Code D met maatschappelijke thema's;
- Zichtbaar en structureel uitvoeren van het curriculum burgerschap, inclusief kwaliteitscyclus;
- Voortzetten van de leerlingenraad in samenwerking met de Roerguppen;
- Ontwikkelen van visie en beleid rondom mediawijsheid als onderdeel van digitale geletterdheid.

Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen werken wij volgens een vaste kwaliteitscyclus van plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen. Het jaarplan vormt hierbij het centrale document. Gedurende het schooljaar monitoren wij de voortgang van onze doelen door middel van observaties, analyses van leerlingresultaten, gesprekken met leerlingen, ouders en medewerkers en evaluaties binnen het team. De voortgang wordt tevens besproken met de medezeggenschapsraad. Op deze manier blijven wij werken aan goed onderwijs, passend bij de behoeften van onze leerlingen en de ambities van De Steenen Brug en Stichting Swalm & Roer.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het schoolplan wordt er jaarlijks een jaarplan opgesteld. Deze wordt gemonitord en alle ontwikkelingen worden in het jaarplan opgenomen. Dit is een levend document waarbij de ontwikkelingen en ondernomen acties erin worden opgenomen. Het jaarplan wordt continu met het team en tijdens de MR vergadering met de MR gedeeld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Alle leerlingen hebben recht op onderwijs en begeleiding die hen de mogelijkheid biedt om zich ononderbroken te ontwikkelen. De scholen en schoolbesturen binnen ons samenwerkingsverband dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid om dit te waarborgen. Binnen ons samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de vormen van ondersteuning en voorzieningen die op elke school beschikbaar moeten zijn. Deze afspraken vormen de regionale norm voor de basisondersteuning. Ouders kunnen erop rekenen dat elke school in de regio minimaal deze ondersteuning en onderwijskwaliteit biedt.

Meer informatie over de basisondersteuning, extra ondersteuning en het ondersteuningsaanbod binnen het Samenwerkingsverband Midden-Limburg vindt u op www.pomiddenlimburg.nl. Daarnaast verwijzen wij naar hoofdstuk 13 van de centrale schoolgids, waarin een verwijzing is opgenomen naar het handboek van het Samenwerkingsverband.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

Vooralsnog geen Taalspecialist aanwezig. De intern begeleider: ondersteunt leerkrachten bij het signaleren van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, begeleidt de zorgcyclus en adviseert over passende interventies.

Rekenspecialist: ondersteunt bij analyse van rekenresultaten, kwaliteitsverbetering van het rekenonderwijs en begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Geen gediplomeerde specialist aanwezig. In alle groepen wordt structureel aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Een groot deel van het team heeft de cursus gedragspecialist gevolgd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Geen gediplomeerde specialist aanwezig. Leerkrachten stemmen begeleiding af op de onderwijsbehoeften van leerlingen en bespreken ondersteuningsvragen met de intern begeleider. Indien nodig kunnen leerlingen met een expert besproken worden tijdens de Roertafel of consultatiemomenten

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymlessen worden verzorgd door Move Easy.

De gymlessen worden verzorgd door gediplomeerde gymleerkrachten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

De school beschikt over zes BHV-gecertificeerde medewerkers.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij blijven onze basisondersteuning verder ontwikkelen zodat wij zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

In de komende jaren investeren wij in:

- het verder versterken van de expertise op het gebied van rekenen en taal;
- het vergroten van kennis rondom gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- het ondersteunen van leerkrachten bij complexe ondersteuningsvragen;
- het versterken van de samenwerking tussen ouders, school en externe partners;
- het verder ontwikkelen van opbrengstgericht en handelingsgericht werken.

Daarnaast onderzoeken wij welke aanvullende scholing nodig is om onze Basisvaardigheden verder te versterken en onze basisondersteuning te verbreden. Hierbij richten wij ons onder andere op het vergroten van de kennis rondom gedragsvraagstukken, zodat gespecialiseerde medewerkers collega's kunnen ondersteunen en adviseren.

Procedure voor extra hulp binnen de basisondersteuning

1. Signaleren – de leerkracht signaleert ondersteuningsbehoeften via observaties, gesprekken en toetsresultaten.
2. Analyseren – de leerkracht analyseert samen met de intern begeleider de onderwijsbehoeften.
3. Interventies inzetten – bijvoorbeeld verlengde instructie, pre-teaching, verrijking of begeleiding door de rekenspecialist.
4. Evalueren – tijdens groeps- en leerlingbesprekingen wordt bekeken of de ondersteuning effect heeft.
5. Bijstellen of intensiveren – indien nodig wordt de ondersteuning aangepast of opgeschaald.

De intern begeleider bewaakt dit proces en ondersteunt de leerkrachten.

Ondersteuningslaag 1 – Basisondersteuning

Op onze school werken wij volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Tijdens de lessen worden leerdoelen zichtbaar gemaakt, krijgen leerlingen gerichte instructie en wordt gecontroleerd of de leerstof voldoende wordt beheerst. Op basis hiervan stemmen leerkrachten hun onderwijs af op de behoeften van de leerlingen.

Ondersteuningslaag 2 – Basisondersteuning

Voor leerlingen die meer ondersteuning of juist extra uitdaging nodig hebben, wordt het onderwijsaanbod aangepast binnen de groep. Dit kan bestaan uit verlengde instructie, extra oefenmomenten, pre-teaching, verrijkingswerk, begeleiding door de rekenspecialist of advies van de intern begeleider. De voortgang wordt gevolgd binnen de zorgcyclus en besproken tijdens groepsbesprekingen.

Ondersteuningslaag 3, 4 en 5

Voor informatie over ondersteuningslaag 3, 4 en 5 verwijzen wij naar het handboek van het Samenwerkingsverband Midden-Limburg. Hierin staat beschreven welke vormen van extra ondersteuning beschikbaar zijn en welke procedures worden gevolgd wanneer de basisondersteuning onvoldoende aansluit bij de ondersteuningsbehoeften van een leerling.

Inbreng en invloed van leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen meedenken over de ondersteuning die onze school biedt. Daarom krijgen zij de gelegenheid om hun mening te geven over de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. Dit sluit aan bij de Wet Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs, die het belang van inspraak van leerlingen benadrukt.

De leerlingenraad speelt hierbij een belangrijke rol. Deze bestaat uit vertegenwoordigers uit de groepen 5 tot en met 8. Regelmatig gaan zij met de directeur in gesprek over onderwerpen die voor leerlingen belangrijk zijn. Daarbij komt ook de ondersteuning op school aan bod. Leerlingen geven aan wat zij nodig hebben om prettig te kunnen leren en zich goed te voelen op school.

Daarnaast worden leerlingen betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Wanneer voor een leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt opgesteld, wordt het hoorrecht toegepast. Dit betekent dat de leerling, passend bij leeftijd en mogelijkheden, wordt betrokken bij gesprekken over de eigen ontwikkeling, ondersteuningsbehoeften en doelen. De inbreng van de leerling wordt meegenomen bij het opstellen en uitvoeren van het plan. Ouders worden hierbij altijd betrokken. De school stelt een ontwikkelingsperspectief pas vast of wijzigt dit pas nadat hierover met zowel de leerling als de ouders is gesproken. Voor het handelingsdeel van het OPP is instemming van ouders nodig.

Extra informatie

In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft een school welke mogelijkheden zij heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Het betreft een document waarin duidelijk omschreven staat wat de huidige stand van zaken is binnen de heersende zorgstructuur en welke gewenste stappen er in de nabije toekomst gezet zullen worden om ervoor te zorgen dat de school een brede zorgschool kan worden. Door het profiel en het betreffende ontwikkelbeleid van de school duidelijk te omschrijven wil basisschool De Steenen Brug de communicatie bevorderen met de ouders over de basisondersteuning die de school kan bieden. Het streven van basisschool De Steenen Brug is om als brede zorgschool meer leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften te kunnen opvangen dan voorheen. Soms zal externe ondersteuning hierbij gewenst zijn. Uiteindelijk kan een situatie ontstaan dat de nodige extra ondersteuning zodanig intensief is dat deze de mogelijkheden van De Steenen Brug overstijgt en dat de leerling is aangewezen op het Speciaal Basisonderwijs (SBO) of een voorziening voor het Speciaal Onderwijs (SO).

U kunt via deze website het gehele Schoolondersteuningsprofiel downloaden.

De sterke kanten van onze school:

- Tijdig signaleren
- Deskundig team
- Veel ondersteuning buiten de groep mogelijk
- Extra zorg op alle niveaus. Zowel uitdaging als ondersteuning
- Nauw contact met de ouders

De kansen voor onze school:

- Onvoldoende kennis en expertise in huis om leerlingen met ernstige gedragsproblemen te kunnen begeleiden.
- Onvoldoende leerkrachten om leerlingen met zeer lage cognitieve capaciteiten te kunnen begeleiden.
- Het gebouw is niet geschikt voor minder valide. Het gebouw bestaat uit twee verdiepingen en beschikt niet over een lift.

Bedreigingen voor onze school:

- Lerarentekort - geen vervanging beschikbaar waardoor ambulante zorg geen doorgang kan hebben.

Voor meer informatie over passend onderwijs verwijst ik u naar deel 2 van de centrale schoolgids van Swalm & en Roer.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Steenen Brug hebben we 10 schoolregels:

1. Iedereen voelt zich op zijn best, als niemand wordt gepest.
2. We luisteren naar elkaar en handelen hiernaar.
3. Rennen buiten is goed, lopen is hoe het binnen moet.
4. Elkaar troosten is fijn, iedereen wil gelukkig zijn.
5. Wees zuinig op het materiaal, want het is van ons allemaal.
6. Je eigen mening hebben is oké, maar accepteer ook nee.
7. Hoe vind jij het fijn, laat het ook zo voor een ander zijn.
8. Wij laten merken, hoe rustig we kunnen (samen) werken.
9. Als je doet wat je zegt, ben je altijd oprecht.
10. Wees netjes en beleefd, zorg dat je zelf het goede voorbeeld geeft.

In alle groepen wordt iedere week aandacht besteed aan de lessen uit de methode: De Vreedzame School. De Vreedzame school beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. Open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap zijn zaken die ertoe doen. Daarmee bieden we kinderen perspectief en hoop. Ze ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'er toe doen'.

Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om kinderen te leren:

- Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- Constructief conflicten op te lossen
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- Een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen
- Volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht

Op het niveau van de school realiseert het programma een positief sociaal en moreel klimaat waarin:

- Iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- De eigen kracht van de kinderen benut wordt
- Leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig werken
- Handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt

Het hart van De Vreedzame school wordt gevormd door het basiscurriculum. Deze lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit in alle groepen van 30-45 minuten. Er zijn 38 lessen verdeeld over 6 blokken:

1. We horen bij elkaar – groepsvorming en een positief sociaal klimaat
2. We lossen conflicten zelf op – conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders - diversiteit

Wanneer alles zonder problemen verloopt ontstaan de schoolregels en de methode. Er is op school ook een gedrags-, pest- en veiligheidsprotocol aanwezig.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Om het schooljaar wordt er een tevredenheidsonderzoek afgenomen bij het personeelsgeleding en de ouders. Bij de kinderen wordt er jaarlijks een monitor sociale veiligheid afgenomen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Tinnemans	peusiechao@swalmenroer.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Simons	wendysimons@swalmenroer.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Jentjens	jorisjentjens@swalmenroer.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Louisse	Sannelouisse@swalmenroer.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Met deze goede samenwerking wordt de werkelijke samenwerking bedoeld en niet alleen de ondersteuning van ouders bij activiteiten op school.

Ouderbetrokkenheid (3.0) is gericht op het anders kijken naar de samenwerking tussen school en ouders; het beoogt een betere afgestemde samenwerking.

Dit zijn onze uitgangspunten:

- Alle gezinnen / ouders zijn welkom op onze school - Gezinnen / ouders zijn actief betrokken bij onze school. Ze voelen zich welkom, gewaardeerd en verbonden met elkaar, met het schoolteam en met wat de leerlingen doen en leren in de klas.
- Effectief communiceren - Ouders en het schoolteam hebben de plicht regelmatig, op basis van gelijkwaardigheid, met elkaar te communiceren over de ontwikkeling van de leerlingen.
- Ondersteuning leerlingresultaten - Ouders en het schoolteam werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school. Hiertoe stellen ouders en school elkaar in de gelegenheid hun kennis en vaardigheden uit te breiden.
- Opkomen voor ieder kind - Ouders worden gestimuleerd op te komen voor hun eigen kinderen en voor de kinderen van anderen, zodat alle leerlingen eerlijk worden behandeld en gelijke kansen krijgen voor optimaal succes.
- Gelijkwaardigheid en besluitvorming - Ouders en teamleden nemen beslissingen die betrekking hebben op leerlingen als gelijkwaardige partners. Zij stemmen de aanpak op school en in de gezinssituatie met elkaar af.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudercommunicatie en ouderbetrokkenheid

Wij hechten veel waarde aan heldere en toegankelijke communicatie met ouders, zowel met ouders van huidige leerlingen als met ouders die zich oriënteren op onze school.

Informatievoorziening aan ouders

Oriënterende ouders kunnen via onze schoolwebsite uitgebreide informatie vinden over onze visie, werkwijze en praktische zaken rondom aanmelding en plaatsing. Ouders van leerlingen die al bij ons op school zitten, worden geïnformeerd via het **Ouderportaal** (<https://www.basisonline.nl/Ouderportaal>) en via de jaarlijkse **informatiefolder**. Hierin vinden zij belangrijke data, afspraken en praktische informatie voor het schooljaar.

Start van het schooljaar: algemene ouderavond

Aan het begin van elk schooljaar organiseren wij een **algemene ouderavond**. Tijdens deze bijeenkomst informeren wij ouders over de ontwikkelingen binnen de school en onze ambities voor het komende jaar. Tevens maken ouders kennis met de groepsleerkracht(en) van hun kind(eren), en krijgen zij een toelichting op het lesprogramma en de leerdoelen van het betreffende leerjaar.

Individuele oudergesprekken

Gedurende het schooljaar vinden er **twee tot drie oudergesprekken** plaats. Tijdens deze gesprekken bespreken we de ontwikkeling, het welbevinden en de voortgang van het kind. Indien nodig plannen we extra gesprekken in.

Laagdrempelig contact

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen op school. Voor vragen, zorgen of een korte terugkoppeling zijn ouders altijd van harte welkom om even binnen te lopen. We geloven dat goed contact tussen school en thuis bijdraagt aan het welzijn en de ontwikkeling van het kind.

Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling zie algemene schoolgids van stichting Swalm en Roer.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad:

Een inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet Medezeggenschap Scholen. Aan elke school moet een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn, bestaande uit een personeelsgeleding en een oudergeleding die opereert volgens een medezeggenschapsreglement. In de wet is ook geregeld, dat ouders en leerkrachten over een groot aantal zaken betreffende het beleid van de school mogen meepraten. Bij heel veel zaken heeft de raad adviesrecht en vaak mag het beleid zelfs niet worden uitgevoerd zonder instemming van de medezeggenschapsraad. De raad probeert bij haar adviezen/instemming altijd het belang van zowel de ouders en personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden. Op schoolniveau worden de school specifieke beleidszaken besproken tussen directeur en MR; op stichtingsniveau is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad de gesprekspartner van het college van bestuur. De middelen voor de uitvoering van de plannen van de (G)MR zijn geborgd in de (school)begrotingen.

Ouderraad:

Wanneer u uw kind op onze school plaatst, bent u automatisch lid van de ouderraad. De doelstelling van de oudervereniging luidt als volgt: "een actieve bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen op school". Naast het meepraten en meedenken over allerlei schoolse zaken en het leveren van allerlei hand- en spandiensten, geven de ouders ook een financiële bijdrage, de vrijwillige ouderbijdrage, om een aantal niet gesubsidieerde festiviteiten mogelijk te maken. Basisschool De Steenen Brug heeft al vele jaren een enthousiaste en betrokken ouderraad.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vanaf schooljaar 2026-2027 vraagt Stichting Swalm & Roer geen vrijwillige ouderbijdrage meer aan ouders en verzorgers. Dit betekent dat ouders geen bijdrage meer betalen voor activiteiten die door de school worden georganiseerd, zoals vieringen, excursies, schoolreisjes en het schoolkamp. De school vindt het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle activiteiten, ongeacht de financiële situatie van het gezin. Daarom worden de kosten van deze activiteiten door de school gedragen. Geen enkele leerling wordt uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten omdat er geen bijdrage is betaald.

Hoewel de vrijwillige ouderbijdrage is afgeschaft, blijft de betrokkenheid van ouders van grote waarde. De school stelt hulp van ouders bij activiteiten, vieringen, excursies en andere schoolactiviteiten zeer op prijs.

Tussenschoolse opvang (TSO)

De vrijwillige ouderbijdrage staat los van de tussenschoolse opvang (TSO). Voor de TSO worden kosten in rekening gebracht. In deze schoolgids vindt u verderop meer informatie over de organisatie, voorwaarden en kosten van de tussenschoolse opvang.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek worden op de volgende manieren:

- door de school te bellen
- door het kind af te melden via Ouderportaal

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen middels het verlofformulier in Ouderportaal.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kun je bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Voor meer informatie over verlof en ongeoorloofd schoolverzuim verwijs ik u door naar hoofdstuk 9 van de algemene schoolgids van stichting Swalm en Roer.

4.4 Toelatingsbeleid

Stichting Swalm & Roer hanteert een centraal aanmeldings- en aannamebeleid. Hierin staat beschreven hoe de aanmelding, toelating en inschrijving van leerlingen verloopt. De meest actuele versie van dit beleid is te vinden op de website van de stichting.

De school heeft het voornemen om in schooljaar 2026-2027, in overleg met de medezeggenschapsraad, te onderzoeken of aanvullend schoolspecifiek aannamebeleid wenselijk is. Daarbij wordt onder andere gekeken naar onderwijskundig verantwoorde groepsgroottes, de beschikbare capaciteit van de school en de mogelijkheden van het schoolgebouw. Ook wordt onderzocht op welke wijze de beschikbare plaatsen op een transparante en zorgvuldige manier kunnen worden verdeeld wanneer het aantal aanmeldingen groter is dan het aantal beschikbare plaatsen. Daarbij kan onder andere worden gekeken naar reeds ingeschreven broertjes of zusjes en de positie van leerlingen uit het primaire wervingsgebied van de school. Indien uit dit onderzoek blijkt dat schoolspecifiek aannamebeleid wenselijk is, wordt hiervoor een voorstel voorgelegd aan het bestuur. Na instemming van de medezeggenschapsraad kan dit beleid worden vastgesteld en ingevoerd. Het definitieve beleid wordt vastgesteld in overleg met de medezeggenschapsraad en vervolgens gepubliceerd via de schoolgids, de website en het ouderportaal.

Voor de overplaatsing van leerlingen tussen scholen van Stichting Swalm & Roer geldt een gezamenlijk protocol. Dit protocol maakt onderdeel uit van het centrale aanmeldings- en aannamebeleid en zorgt voor een zorgvuldige en transparante procedure voor zowel ouders als scholen..

4.5 Aanvullende informatie

Gezonde School

Wij vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in een gezonde schoolomgeving. Een gezonde leefstijl draagt bij aan welzijn, weerstand en leerprestaties. Daarom besteden we aandacht aan voeding en gezondheid, zowel in de lessen (met o.a. *Smaaklessen* en *Ik eet het beter*) als in de praktijk.

Eetmomenten op school

- *Ochtendpauze*: we stimuleren het eten van fruit en groente (gruiten). Geen koek, snoep of chips.
- *Lunch*: bij voorkeur volkoren boterhammen met gezond beleg, fruit/groente en water of melk. Liever geen frisdrank of zoete dranken.
- *Verjaardagen*: in groep 1-2 vieren ouders mee, zonder traktatie.
- *Uitjes en activiteiten*: ook hierbij kiezen we bewust voor gezonde keuzes. Een uitzondering (zoals een ijsje) kan af en toe.

Praktisch

Gebruik bekertjes en trommels voor een duurzame verpakking. Voor meer informatie over gezonde voeding verwijzen we naar het Voedingscentrum.

Gymlessen

De kleuters gymmen op dinsdag en vrijdag in de speelzaal op school. Ze dragen hierbij gym schoenen voor binnen. Graag rekening houden met geschikte kleding op deze dagen.

Groep 3 t/m 8 heeft gym op woensdag (Jo Gerrishal) en vrijdag (speelplaats). Op woensdag wordt de les gegeven door een vakdocent van Move Easy, op vrijdag door de groepsleerkracht. Vervoer per bus wordt geregeld.

Gymkleding: korte broek, t-shirt en gym schoenen, in een stevige, gelabelde tas. Lange haren in een staart. Geen sieraden tijdens de les. De school is niet verantwoordelijk voor kwijtgeraakte spullen. Gevonden voorwerpen worden verzameld in de Jo Gerrishal.

Slopen is kopen

Alle leerlingen krijgen materialen van school om mee te werken. We verwachten dat kinderen hier zorgvuldig mee omgaan. Bij verlies of opzettelijke schade moet het kind het item zelf vervangen. De school koopt de materialen aan om eenheid te behouden.

Voor sommige materialen gelden vervangingskosten, zoals:

- Potlood €0,30 | Etui €2,00 | Stiften €3,00
- Vulpotlood €8,00 | Vulpen €11,00 | Liniaal €0,50
- Chromebook: dagwaarde of reparatiekosten
- Rapportmap €8,00 | Schoolshirt €5,00

Een volledig overzicht is op school op te vragen.

Overblijven:

Op De Steenen Brug kunnen kinderen overblijven. De overblijf wordt gecoördineerd door Alie Kalus en verloopt via de **TSO-Assistent**. Ouders kunnen hun kind aanmelden voor vaste of incidentele dagen. Aanmelden of afmelden (bij ziekte of verandering) moet uiterlijk vóór 11.00 uur via de TSO-Assistent. Zonder afmelding blijft de betaling doorlopen.

Kosten: €1,56 per keer, via automatische incasso. Aan het begin van elk schooljaar moet opnieuw een reservering worden geplaatst.

Tijdens het overblijven:

Kinderen eten rustig, rusten uit en spelen buiten. Overblijfouders zorgen drie keer per week voor toezicht. De volgende regels gelden:

1. Eet en drink wat is meegegeven.
2. Behandel elkaar met respect; geen schelden of geweld.
3. Blijf van andermans spullen af.
4. Geen fietsen, steps of andere wielen op het plein.
5. Geen gebruik van mobiele apparaten.

Bij herhaald overtreden van de regels kan overblijven worden stopgezet. In dat geval dienen ouders zelf opvang te regelen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1/2 worden geen Cito LIB- toetsen-toetsen afgenomen. De leerkrachten maken gebruik van Digikeuzebord inclusief de leerlijnen. Dit is een praktisch hulpmiddel voor het observeren en registreren van de ontwikkeling van de leerlingen. Alle leerlijnen komen ieder schooljaar aan bod in de thema's verdeeld over 5 periodes. Voor de leerlingen van groep 2 worden alle leerlijnen geregistreerd. Voor de leerlingen van groep 1 de leerlijnen m.b.t. de domeinen sociaal emotioneel, taal, rekenen en motoriek. Drie keer per jaar worden de registraties met de intern begeleider en directeur besproken. De bevindingen worden tijdens de tien-minuten gesprekken met de ouders besproken. Ouders ontvangen geen rapportage, maar wel een klapper met werkjes van de kinderen.

Vanaf groep 3 worden tot en met groep 8 methodegebonden en niet-methodegebondentoetsen afgenomen.

De volgende vakgebieden worden via citotoetsen getoetst:

- Technisch lezen (AVI en DMT) minimaal 2 keer per jaar
- Rekenen en wiskunde twee keer per jaar
- Spelling twee keer per jaar
- Begrijpend lezen (vanaf groep 4) twee keer per jaar

Om een goed beeld te krijgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling vullen we minimaal een keer per jaar de vragenlijst sociaal emotioneel functioneren (SEF) van 'Leerling in beeld' in. Alle resultaten worden opgeslagen middels het programma Cito Leerling in beeld. Na iedere toetsperiode worden de groepsoverzichten geëvalueerd en bijgesteld.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

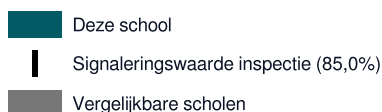
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



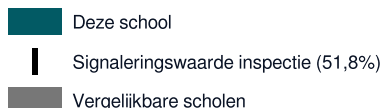
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies voor het voortgezet onderwijs komt tot stand op basis van een breed en zorgvuldig beeld van de leerling. Hierbij worden onder andere de leerontwikkeling over meerdere jaren, de resultaten van methode(-onafhankelijke) toetsen, werkhouding, motivatie, zelfstandigheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en de observaties van de groepsleerkracht betrokken.

Het advies wordt besproken in een overleg tussen de groepsleerkracht, de intern begeleider en de directeur. Op basis van alle beschikbare informatie wordt vervolgens een schooladvies vastgesteld dat naar het oordeel van de school het beste aansluit bij de mogelijkheden en ontwikkelkansen van de leerling. Ouders en leerling worden actief betrokken bij dit proces. Tijdens adviesgesprekken worden de overwegingen die ten grondslag liggen aan het schooladvies toegelicht en is er ruimte voor vragen en gesprek.

Na ontvangst van de uitslag van de doorstroomtoets beoordeelt de school of het schooladvies aanleiding geeft tot heroverweging. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het afgegeven schooladvies, heroverweegt de school het advies zorgvuldig. Indien de school besluit het advies niet aan te passen, wordt dit gemotiveerd aan ouders toegelicht.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / -(g)t	7,7%
vmbo-(g)t	3,8%
vmbo-(g)t / havo	11,5%
havo	19,2%
havo / vwo	26,9%
vwo	30,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verantwoordelijkheid

Eigenaarschap

Samen

Visie inzake veiligheid

Wij zien onze school als een leefgemeenschap waarin kinderen, leerkrachten en ouders zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin we samen leren wat het betekent om een democratisch burger te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen. We willen dat zowel kinderen, ouders als leerkrachten een bijdrage leveren aan het algemeen belang en dat ze actief verantwoordelijk zijn voor onze leefgemeenschap. Hierdoor ervaren met name onze kinderen dat het uitmaakt dat ze er zijn en dat ze ertoe doen! Deze ontwikkeling kan alleen maar plaats vinden in een veilige omgeving. De kinderen, ouders en leerkrachten moeten het gevoel hebben dat de school van "ons" is. Willen we invloed hebben op de veiligheid van onze school dan is er naast een reactieve benadering ook een pro actieve benadering noodzakelijk. Veiligheid draait immers niet om incidenten maar is een voortdurende co- creatie van leerkrachten, ouders, leerlingen en de schoolomgeving.

Bij veiligheid gaat het om de volgende aspecten:

- de sociale veiligheid
- de fysieke veiligheid
- veiligheid m.b.t. incidenten
- beleid inzake veiligheid

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Kernwaarden inzake sociale veiligheid (op schoolniveau)

Het beleid rondom sociale veiligheid op De Steenen Brug is gebaseerd op het programma **De Vreedzame School**. Dit programma richt zich op sociale competenties en democratisch burgerschap. Het helpt onze school om een gemeenschap te zijn waarin leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor zichzelf, voor elkaar, voor hun omgeving en voor de samenleving.

Binnen De Vreedzame School besteden we structureel aandacht aan sociale en maatschappelijke vaardigheden die belangrijk zijn in een democratische samenleving. Leerlingen leren zich in anderen te verplaatsen, respectvol om te gaan met verschillen, samen beslissingen te nemen, conflicten op een constructieve manier op te lossen en verantwoordelijkheid te dragen voor de groep waarvan zij deel uitmaken.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich niet alleen ontwikkelen op cognitief gebied, zoals taal, lezen en rekenen, maar ook groeien als mens. Daarom besteden wij bewust aandacht aan hun sociale en maatschappelijke vorming. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van betrokken, respectvolle en verantwoordelijke burgers.

Een veilige schoolomgeving is daarbij een belangrijke voorwaarde. Wij willen dat ieder kind zich op onze school gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Alleen in een omgeving waarin kinderen zich veilig en prettig voelen, kunnen zij zich optimaal ontwikkelen.

Daarom werken wij dagelijks aan een positief pedagogisch klimaat en zetten wij actief in op het voorkomen van ongewenst gedrag, zoals pesten, uitsluiting en discriminatie. Samen zorgen wij voor een school waarin respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid centraal staan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:00	12:55 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:00	12:55 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:00	12:55 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:30	-	12:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Treintje Bengelkes**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **St. TSO De Steenen Brug**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Treintje Bengelkes**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
De school werkt nauw samen met KDV Treintje Bengelkes in Roermond.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Zomervakantie	24 juli 2027	05 september 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Peusie Tinnemans	ma-di-wo-do	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie (Harriëtte Frencken)	di en do	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Wendy Simons	ma-di-wo-do	

Voor de groepsbezetting voor het schooljaar verwijst ik u door naar de informatiefolder die aan het begin van het schooljaar aan de kinderen worden verstrekt.

CENTRALE SCHOOL GIDS

Samen
voor goed
onderwijs

2026
2027



**STICHTING
SWALM & ROER**
voor onderwijs en opvoeding



Voorwoord

Samen voor goed onderwijs

De centrale schoolgids van Stichting Swalm & Roer

In deze gids vindt u de basis: de wettelijke regels en afspraken die voor al onze scholen hetzelfde zijn. Zo weet u precies waar u aan toe bent. Omdat elke school natuurlijk ook zijn eigen unieke karakter heeft, vindt u de praktische details en specifieke info in de gids van de school van uw kind.

We wensen alle leerlingen en ouders een fijn en succesvol schooljaar toe!

De heer M. (Mark) Brugman
College van bestuur





Inhoudsopgave

1. Stichting Swalm & Roer	4
2. Onze besturingsfilosofie	5
3. Medezeggenschap (mr en gmr)	7
4. Oudervereniging en de vrijwillige bijdrage	8
5. Informatie van onze scholen	9
6. Toelating nieuwe leerlingen	10
7. Overplaatsing van leerlingen binnen stichting Swalm & Roer	11
8. Schorsing en verwijdering	12
9. Leerplicht en verlof	13
10. De Inspectie van het Onderwijs	14
11. Vervanging medewerkers en tijdelijke sluiting school bij calamiteiten	15
12. Veilige school	16
13. Ondersteuningsaanbod Samenwerkings- verband Midden-Limburg	17
14. Gedragscode	21
15. Meldcode	22
16. Privacy	23
17. Klachten en vertrouwenspersoon	24
18. Centrum voor Jeugd en Gezin	25
19. Jeugdgezondheidszorg	26
20. Aansprakelijkheid en verzekeringen	27
21. Telefoons en smartwatches	28
22. Sponsoring en giften	29

1

Stichting Swalm & Roer

24

scholen

5.500

leerlingen

600

medewerkers

Met 24 scholen in Roermond, Roerdalen en Leudal is Stichting Swalm & Roer een vertrouwde naam in de regio. Dagelijks zetten ruim 600 medewerkers zich in voor kwalitatief hoog onderwijs voor ongeveer 5.500 leerlingen. Op al onze 24 scholen is ieder kind welkom.

Samen naar een hoger niveau

We hebben een duidelijke missie, vastgelegd in ons Koersplan. Waar we voor gaan? Een cultuur waarin samenwerking en kwaliteit centraal staan.

We leren kinderen niet alleen rekenen en taal, maar besteden ook veel aandacht aan burgerschap. Zo bereiden we hen optimaal voor op hun plek in de maatschappij.





Wie doet wat?

Elke school heeft een eigen gezicht en identiteit (van openbaar en algemeen bijzonder tot protestants-christelijk, katholiek en islamitisch), maar we werken allemaal vanuit dezelfde visie.

De schooldirecteur heeft de dagelijkse leiding en is het aanspreekpunt voor de school. Het College van Bestuur zet de grote lijnen uit en stuurt de hele organisatie aan. De Raad van Toezicht kijkt mee of we onze doelen behalen en of alles eerlijk en volgens de regels verloopt.

College van bestuur

- De heer M. (Mark) Brugman

Raad van toezicht

- Mevrouw M. (Marianne) Volp-Kortenhorst (voorzitter)

Het bestuur wordt ondersteund door het stafkantoor.

De contactgegevens van het stafkantoor van stichting Swalm & Roer zijn:

Post- en bezoekadres

Roerderweg 35

6041 NR Roermond

Telefoon: 0475 34 58 30

Internet: www.swalmenroer.nl

E-mail: info@swalmenroer.nl



Onze besturingsfilosofie

Voor Stichting Swalm & Roer is alleen het best mogelijk onderwijs goed genoeg. We willen trots zijn op wat we doen. Als leerkracht voor de klas. Als medewerker van het stafkantoor. Als bestuurder in de contacten met de buitenwereld. De besturingsfilosofie van onze stichting is in een paar woorden: met elkaar én voor elkaar.



Roer Kracht

Het stroomt. Met veerkracht, wilskracht, denkkraft en gevoelskracht zorgen we ervoor dat de stichting een bruisende organisatie blijft. Inclusief en toekomstgericht. Met die roerkracht bereiden we onze leerlingen voor op de samenleving van morgen, met een zee aan mogelijkheden in het verschiet.

Onze kernwaarden zijn:



verantwoordelijk

nieuwsgierig



verbinding

Deze kernwaarden brengen we dagelijks in praktijk door:

- te doen wat we zeggen;
- samen voor alleen te laten gaan;
- open en duidelijk naar elkaar te zijn;
- oog voor de mens te hebben;
- gericht aan onze doelen te werken;
- kennis te delen en te leren van en met elkaar;
- lef te tonen waar we kansen kunnen pakken en waar we de ander ruimte geven.

We zorgen dat we altijd achter onze eigen acties en die van het team kunnen staan. We zijn altijd op zoek naar nieuwe kennis en inzichten. We zien verbinding als basis van onze kwaliteitscultuur. Door met elkaar verbonden te zijn, kunnen we excelleren als individu én als organisatie.



Medezeggenschap (mr en gmr)

In de wet is geregeld dat de mr over een groot aantal beleidszaken van de school meepraat, zoals onderwijstijd en lesmethodes, maar ook over bijvoorbeeld de begroting en het formatieplan.

Inspreekmogelijkheid voor ouders én leerkrachten is geregeld via de Wet medezeggenschap op scholen. Aan elke school met een eigen registratienummer, een zogenaamd BRIN-nummer, is een medezeggenschapsraad (mr) verbonden, bestaande uit een aantal personeelsleden en ouders.

Bij een aantal onderwerpen heeft de mr adviesrecht en bij andere onderwerpen instemmingsrecht. Instemmingsrecht betekent dat het beleid niet mag worden uitgevoerd zonder instemming van de mr. De mr probeert bij haar adviezen/instemmingsbesluiten altijd het belang van zowel de ouders en personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden.

De directeur van de school is de gesprekspartner van de school namens het college van bestuur. Op schoolniveau worden de beleidszaken besproken tussen de directeur en de mr.

Op stichtingsniveau is er ook een mr. Deze heet de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). De gmr werkt op dezelfde manier als de mr, maar dan voor de hele Stichting Swalm & Roer. Het gaat dan over onderwerpen die alle scholen van de Stichting Swalm & Roer aangaan. De gmr is een belangrijke gesprekspartner van het college van bestuur.



Oudervereniging en de vrijwillige bijdrage



Wanneer uw kind op een van onze scholen is toegelaten, kunt u lid worden van de oudervereniging of ouderraad van uw kind. Zij stemmen jaarlijks de activiteiten af met de school en helpen bij de organisatie daarvan.

Met ingang van schooljaar 2026-2027 vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage meer aan ouders. Dit geldt ook voor schoolreisjes, activiteiten en schoolkampen. Voor een deel van onze scholen was dit al het geval; vanaf nu geldt deze regeling voor alle scholen van Swalm & Roer.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle onderwijs gerelateerde activiteiten, ongeacht de financiële situatie van hun ouders.

Om ervoor te zorgen dat activiteiten zoals excursies, projecten, vieringen en kampen kunnen blijven doorgaan, organiseren en bekostigen wij deze voortaan volledig vanuit het schoolbudget. We gebruiken opbrengsten uit sponsorlopen, schenkingen of andere inzamelingsacties hier dus ook niet voor. Zo blijft ons aanbod voor alle leerlingen gelijkwaardig en toegankelijk.

Sam& is een samenwerkingsverband van vier Sam&werkingspartners. Stichting Leergeld (Roermond/Roerdalen) is naast het Jeugdfonds Sport & Cultuur, Stichting Jarige Job en het Nationaal Fonds Kinderhulp een van deze Sam&werkingspartners. Sam& biedt één portaal waar ouders een aanvraag kunnen doen voor de voorzieningen die door verschillende organisaties worden aangeboden.

Sam& is er voor kinderen en jongeren van 0 tot 21 jaar die opgroeien in arme gezinnen. Ouders met weinig geld kunnen dus bij Sam& terecht voor een aanvraag, zodat ook deze kinderen mee kunnen doen met activiteiten zoals sport of het vieren van een verjaardag.

Wie kan een aanvraag doen?

- Ouders met een uitkering, bijvoorbeeld bijstand, WIA of WW;
- Werkende ouders met een laag inkomen;
- Ondernemers/ZZP-ers met weinig werk of inkomen;
- Ouders met schulden;
- Intermediairs, bijvoorbeeld leerkrachten, schuldhulpverleners, wijkteams, jeugdhulpverlener, huisartsen.

Op de website van Sam& vindt u meer informatie over het doen van een aanvraag tot ondersteuning. Sam& voor alle kinderen is daarnaast ook per e-mail en telefonisch bereikbaar:

E-mail: info@samenvoorallekinderen.nl

Telefoon: 010 307 59 09

(bereikbaar op werkdagen tussen 09.00 en 16.00 uur)

5

Informatie van onze scholen

Op de website www.scholenopdekaart.nl is cijfermatige informatie over de kwaliteit van het onderwijs op onze basisscholen te vinden. De data zijn afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap en de inspectie van het onderwijs.



Informatie over de school

Iedere school heeft een eigen webpagina waar de cijfers worden voorzien van een toelichting door de school zelf.

Informatie over je kind

Ouders worden door de school geïnformeerd over de vorderingen van hun kind.

Natuurlijk is dat ook zo als de ouders gescheiden zijn. De school heeft een neutrale, objectieve en onpartijdige houding en bij het al dan niet verstrekken van informatie staat steeds het belang van het kind voorop. Meer informatie hierover staat in het [protocol informatieverstrekking gescheiden ouders](#).



Toelating nieuwe leerlingen

Swalm & Roer heeft een centraal aanmeldings- en aannamebeleid. De meest recente versie van dit beleid is terug te vinden op onze website.



In dit centrale beleid staat beschreven welke procedure er geldt ten aanzien van de aanmelding en inschrijving van leerlingen bij onze scholen. In deze regeling staat voor onze scholen beschreven welke afspraken er gelden met betrekking tot aanname en inschrijving van leerlingen, maar ook wat de grenzen zijn. Tevens geeft deze regeling duidelijkheid over welke procedure u dient te doorlopen om uw kind aan te melden en wat u als ouders kunt doen op het moment dat uw kind geweigerd wordt door een van onze scholen.

Naast dit centrale beleid hebben diverse Swalm & Roerscholen ook schoolspecifiek aannamebeleid. Elke school heeft namelijk de mogelijkheid en de vrijheid om de instroom te regelen op een manier die past binnen de eigen schoolorganisatie, rekening houdend met ligging, schoolgrootte etc. Mocht de school van uw kinderen aannamebeleid hanteren, dan kunt u dit beleid terugvinden op de website van de betreffende school.

Door ondertekening van het aanmeldingsformulier, verklaart de ouder dat de daarop vermelde gegevens juist zijn en verklaart de ouder eveneens akkoord te gaan met de in de schoolgids vermelde regelingen, afspraken en verwachtingen.



Uitgangspunt is dat beide gezaghebbende ouders dit formulier ondertekenen. Als één gezaghebbende ouder dit formulier ondertekent, mag de school er van uitgaan dat de andere ouder het hiermee eens is. Alleen wanneer de school ervan op de hoogte is dat de andere ouder bezwaar heeft tegen de aanmelding, mag de school deze aanmelding niet direct omzetten in een inschrijving. In dat geval moet er nader onderzoek worden gedaan. Ouders krijgen zo spoedig mogelijk bericht of een aangemelde leerling wel of niet geplaatst kan worden. Voorwaarde voor plaatsing is dat de leerling bij plaatsing zindelijk is.





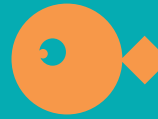
Overplaatsing van leerlingen binnen Stichting Swalm & Roer

Om de overplaatsing van leerlingen binnen de scholen van Stichting Swalm & Roer zo goed mogelijk te laten verlopen, is een protocol opgesteld.

Dit voor alle scholen van Stichting Swalm & Roer geldende protocol geeft duidelijkheid aan zowel de scholen als de ouders. Dit protocol maakt onderdeel uit van het centrale aanmeldings- en aannamebeleid. Overplaatsing gedurende het schooljaar doen we met terughoudendheid en alleen als dit echt in het belang van het kind is.



Schorsing en verwijdering



Er bestaat voor alle scholen van Stichting Swalm & Roer een protocol schorsing en verwijdering. De meest recente versie van dit protocol vindt u terug op de website van Swalm & Roer.

In dit protocol staat beschreven welke procedure er gevolgd moet worden als een school over wil gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Stichting Swalm & Roer heeft naast bijzondere scholen ook openbare scholen, hiervoor zal op enkele plaatsen in dit protocol duidelijk worden aangegeven welke afwijkende regels er gelden voor deze openbare scholen.





Leerplicht en verlof

Alle kinderen in Nederland van 5 tot en met 16 jaar oud zijn leerplichtig. Zij moeten dus naar school. De gemeente voert de Leerplichtwet uit.

De leerplicht begint op de eerste dag van de maand nadat uw kind 5 jaar is geworden. Is uw kind dus bijvoorbeeld op 15 februari jarig, dan moet het op 1 maart naar school. De leerplicht stopt aan het einde van het schooljaar waarin uw kind 16 jaar wordt.

Ziekte

Bij ziekte dienen ouder(s)/verzorger(s) de leerling ziek te melden voor aanvang van de lestijd.

Aanvraag bijzonder verlof

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat verlof onder schooltijd vrijwel onmogelijk is.

De directeur van de school mag voor ten hoogste tien lesdagen (aaneengesloten of in totaal gedurende één schooljaar) verlof geven alleen wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. Onder gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van ouders en/of leerling liggen.

Hiervoor dient u een officiële aanvraag te doen bij de directeur van de school van uw kind. Aanvraagformulieren zijn hiervoor verkrijgbaar op uw school. De directeur beslist over een

verlofaanvraag van maximaal 10 schooldagen. Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, beslist de leerplichtambtenaar.

Ongeoorloofd schoolverzuim

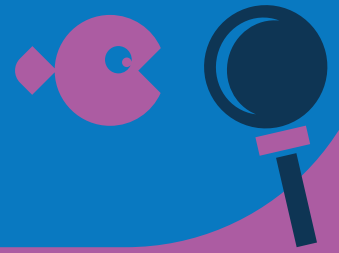
Er is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim, als de leerling zonder toestemming van de school afwezig is. De directeur is dan verplicht ongeoorloofd schoolverzuim aan de leerplichtambtenaar door te geven. Deze zal dan onderzoek doen naar de reden van het ongeoorloofd schoolverzuim. Welk schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar?

- Relatief verzuim (spijbelen)
- Luxe verzuim (vakantieverlof)
- Absoluut verzuim (een kind staat op geen enkele school ingeschreven)
- Veelvuldig te laat komen (preventief)
- Twijfelachtig ziekteverzuim (preventief)



10

De Inspectie van het Onderwijs



De wet stelt eisen aan het onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs controleert of scholen hieraan voldoen en stimuleert verbeteringen.

Toezicht op scholen en besturen

De inspectie onderzoekt of leerlingen goed onderwijs krijgen, regels worden nageleefd en financiën kloppen. Het bestuur is verantwoordelijk, daarom begint en eindigt het toezicht bij hen. Elke vier jaar vindt een grondig onderzoek plaats, en jaarlijks worden alle scholen geanalyseerd. Bij mogelijke risico's volgt een extra beoordeling.

Vier uitgangspunten van het toezicht

1. De inspectie richt zich op de verantwoordelijkheid van het bestuur.
2. Ze bewaakt de wettelijke kwaliteit en stimuleert verbetering.
3. Jaarlijks worden alle scholen geanalyseerd; elke vier jaar wordt elk bestuur onderzocht.
4. Vervolgtoezicht hangt af van risico's en kwaliteitszorg.

Stelseltoezicht

De inspectie beoordeelt ook het onderwijsstelsel als geheel en signaleert belangrijke ontwikkelingen. Alle bevindingen en de toezichthistorie staan op www.onderwijsinspectie.nl. Daarnaast controleert de inspectie of scholen een schoolgids, schoolplan en zorgplan hebben.

De contactgegevens van de Inspectie van het Onderwijs zijn:

Bezoek- en postadres
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht

Postadres

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

Website: www.onderwijsinspectie.nl

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen, tijdens kantooruren, bereikbaar op telefoonnummer 0900 111 31 11



11

Vervanging medewerkers en tijdelijke sluiting school bij calamiteiten

Als een groepsleerkracht afwezig is (bijvoorbeeld wegens ziekte) en vervangen moet worden, zal de school er alles aan doen om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

In eerste instantie zal gezocht worden naar een vervanger of naar een andere interne oplossing binnen de school zelf. Helaas kan in sommige gevallen vervanging niet worden geregeld.

Er kan zich ook een calamiteit voordoen die maakt dat de school tijdelijk gesloten wordt. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan (langdurige) uitval van de verwarming en/of elektriciteit.

U dient er als ouder rekening mee te houden dat de school van uw kind u in voornoemde gevallen kan verzoeken uw kind thuis te houden. Hierover wordt dan gecommuniceerd via het ouderportaal of Isy.



12

Veilige school

Een school is een plek waar leerlingen leeftijdsgenoten ontmoeten, kennis maken met de samenleving, met normen, waarden en omgangsvormen.

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Er dient sprake te zijn van een veilige en positieve sfeer op school. Om die sfeer te creëren gelden er voor alle Swalm & Roerscholen grenzen en regels die ervoor zorgen dat er adequaat wordt opgetreden tegen ongepast gedrag en waarbij ongepast gedrag zoveel mogelijk wordt voorkomen. Alle Swalm & Roer scholen voeren een beleid dat gericht is op de veiligheid van leerlingen en medewerkers en zorgen ook dat jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving (van leerlingen) plaatsvindt.

De scholen van Swalm & Roer maken gebruik van meerdere met elkaar samenhangende protocollen, regelingen en maken op school gebruik van diverse met elkaar samenhangende interventies, programma's en methodes om een sociaal veilig klimaat te creëren. Ook van de ouders van de leerlingen van Swalm & Roer verwachten we hierin een constructieve samenwerking.

Regelingen die bijdragen aan een veilig klimaat en voor alle Swalm & Roer scholen gelden, zijn terug te vinden op onze [website](#). Voor meer informatie over de specifieke inkleding van het veiligheidsbeleid op de school van uw kind(eren) en bijvoorbeeld de naam van de anti-pestcoördinator, kunt u terecht bij de school van uw kind(eren).

13

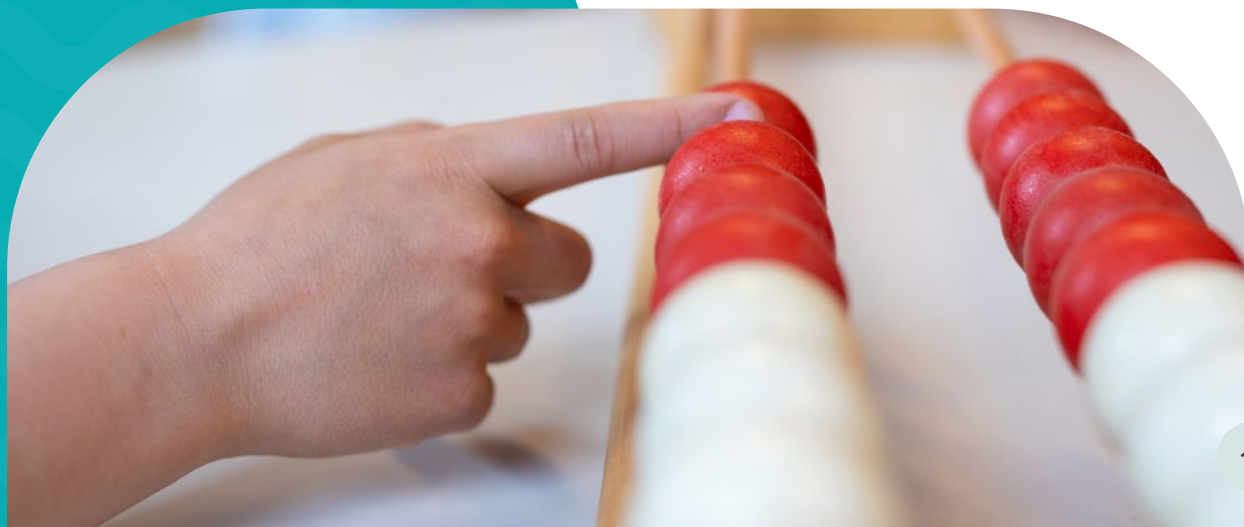
Ondersteuningsaanbod Samenwerkingsverband Midden-Limburg

Elke school in Nederland maakt deel uit van een 'samenwerkingsverband passend onderwijs'. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen.

De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden in het leven geroepen om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis) onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs.

Onze school maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband Midden-Limburg 31.02'.

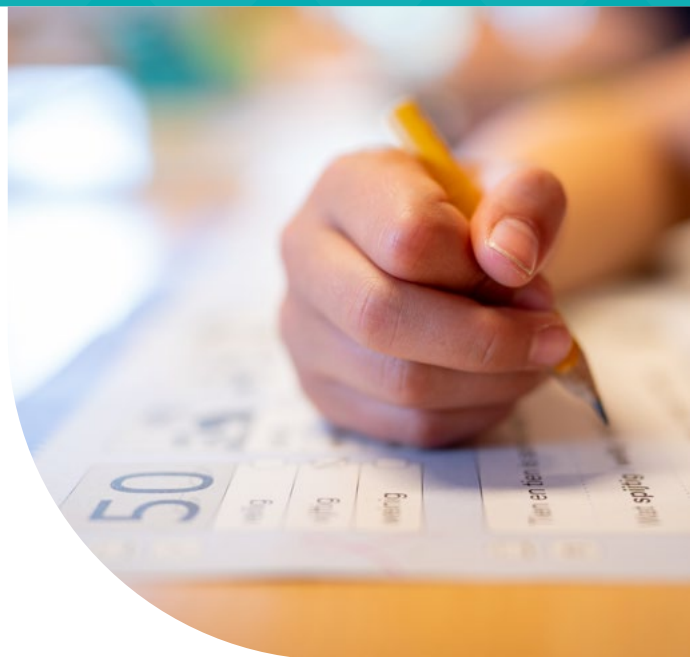
Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning. Dit wordt hieronder toegelicht.





Basisondersteuning en extra ondersteuning (ondersteuningslaag 1 en 2)

Op onze scholen streven we ernaar om ieder kind passend onderwijs te bieden in een veilige en stimulerende leeromgeving. Dit vormt de basisondersteuning, oftewel ondersteuningslaag 1, en wordt verzorgd door de leerkracht binnen de klas. Indien een leerling meer nodig heeft, kan deze ondersteuning worden geïntensiveerd. Denk hierbij aan (tijdelijke) verlengde of verdiepende instructie, extra uitleg in kleine groepjes of verrijkingsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook begeleiding op het gebied van gedrag, taakaanpak en sociaal-emotionele ontwikkeling maakt deel uit van deze laag.



Wanneer nodig kan de leerkracht ondersteuning inschakelen van interne deskundigen, zoals de intern begeleider of een vakinhoudelijk specialist binnen de school. Elke school beschikt over een vastgesteld aanbod van interventies binnen verschillende domeinen. Wanneer deze interventies structureel beschikbaar zijn, spreken we van basisondersteuning in laag 2: uitgebreide basisondersteuning.

Binnen onze stichting kunnen alle scholen gebruikmaken van taalklassen, die op meerdere locaties zijn ingericht. Omdat deze voorziening structureel beschikbaar is, vallen de taalklassen onder de basisondersteuning van Swalm en Roer. Daarnaast zetten we ons als stichting in om dit aanbod verder uit te gaan breiden, bijvoorbeeld door het opzetten van syntheseklassen of specifieke voorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen. Hiermee willen we onze basisondersteuning verbreden en versterken om een breder palet aan passend onderwijs te kunnen realiseren.



Ondersteuningslagen

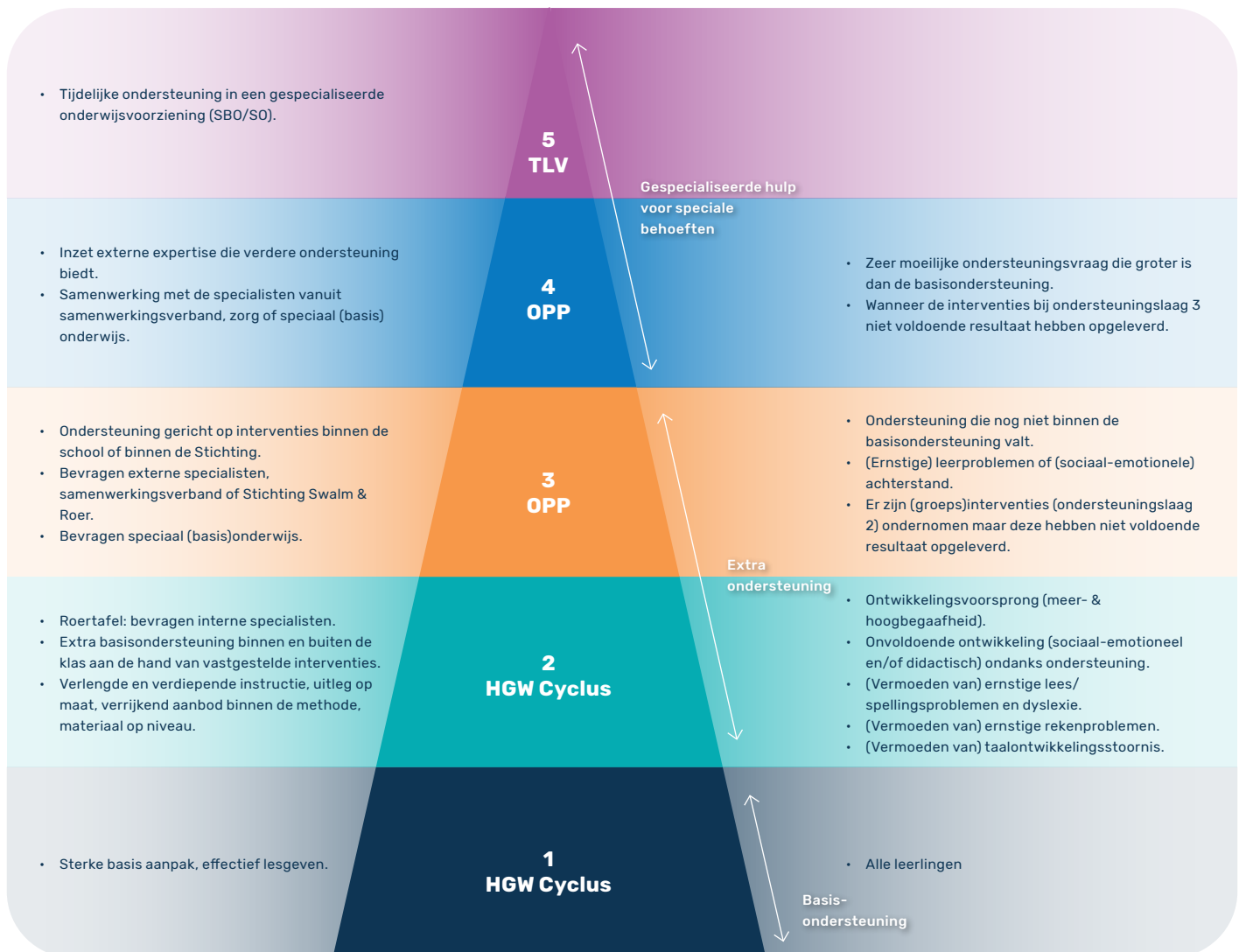


Fig. 1

TLV: Toelaatbaarheidsverklaring / OPP: ontwikkelingsperspectief / HGW: Handelingsgericht werken / SO: speciaal onderwijs / SBO: speciaal basisonderwijs

Ondersteuning gericht op interventies binnen de school of stichting, bij voorkeur in de klas (ondersteuningslaag 3)

Wanneer de basis- en extra ondersteuning binnen de school onvoldoende effect hebben, kan op ondersteuningsniveau 3 aanvullende expertise worden ingeschakeld. Dit betreft advies of begeleiding door externe specialisten vanuit het samenwerkingsverband of binnen onze stichting. Deze inzet vindt altijd plaats in overleg met ouders.

De ondersteuning door deze specialisten wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling. Voor het handelingsdeel van het OPP is afstemming en overeenstemming met zowel de leerling als de ouders noodzakelijk.





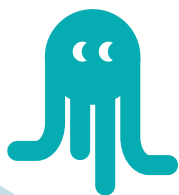
Intensieve externe expertise (ondersteuningslaag 4)

Wanneer de inzet van ondersteuningslaag 4 onvoldoende effect heeft, kan worden opgeschaald. In dat geval kunnen externe specialisten worden betrokken, bijvoorbeeld vanuit de jeugdzorg of het samenwerkingsverband. Dit kan leiden tot het inzetten van diagnostisch onderzoek of ambulante begeleiding. Ook is het mogelijk om een combinatie te organiseren van regulier onderwijs met zorg of speciaal (basis) onderwijs.

De onderwijs- en ondersteuningsdoelen worden gezamenlijk vastgesteld en vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling. Voor het handelingsdeel van het OPP is overeenstemming met de leerling en diens ouders vereist.

Tijdelijke ondersteuning in een gespecialiseerde onderwijsvoorziening (ondersteuningslaag 5)

Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Midden-Limburg leest u in het **Handboek ondersteuning in het SWV PO 31.02 Midden-Limburg.**



Ouder- en jeugdsteunpunt Midden-Limburg

Heeft u vragen over ondersteuning, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u niet alleen terecht bij de school, maar ook bij **het ouder- en jeugdsteunpunt Midden-Limburg.** Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Dat is er om u als ouder of leerling te helpen. Zij denken met u mee, geven advies of helpen u op weg.

Gedragscode

Stichting Swalm & Roer kent gedragscodes waaraan iedere werknemer, iedere stagiaire, gastdocent, leerling, ouder/ verzorger en andere al dan niet volwassen persoon die een relatie tot Stichting Swalm & Roer heeft, zich dient te houden.

Deze gedragscodes zijn een richtlijn voor een wenselijke en professionele pedagogische beroepshouding wat betreft de omgang met en tussen leerlingen, collega's en ouders/ verzorgers.

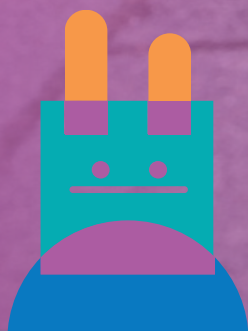
De daarin opgenomen gedragsregels dienen o.a. een bijdrage te leveren aan het creëren van een veilig leer- en werkklimaat op onze scholen.

In onze gedragscode zijn gedragsregels terug te vinden op de navolgende terreinen:

- pesten
- kleding
- gebruik internet en social media
- lichamelijk en verbaal geweld
- integriteit
- racisme en discriminatie
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik

De gedragscode is terug te vinden op de [website van stichting Swalm & Roer](#).

Aan de hand van een voor alle ouders van leerlingen van Swalm & Roer geldend ouderstatuut wordt de samenwerking tussen school en ouders gestructureerd en verduidelijkt. Op die manier worden duidelijke verwachtingen gecreëerd, wordt onderlinge samenwerking versterkt en wordt een veilig, respectvol en stimulerend onderwijsklimaat voor alle leerlingen gestimuleerd.



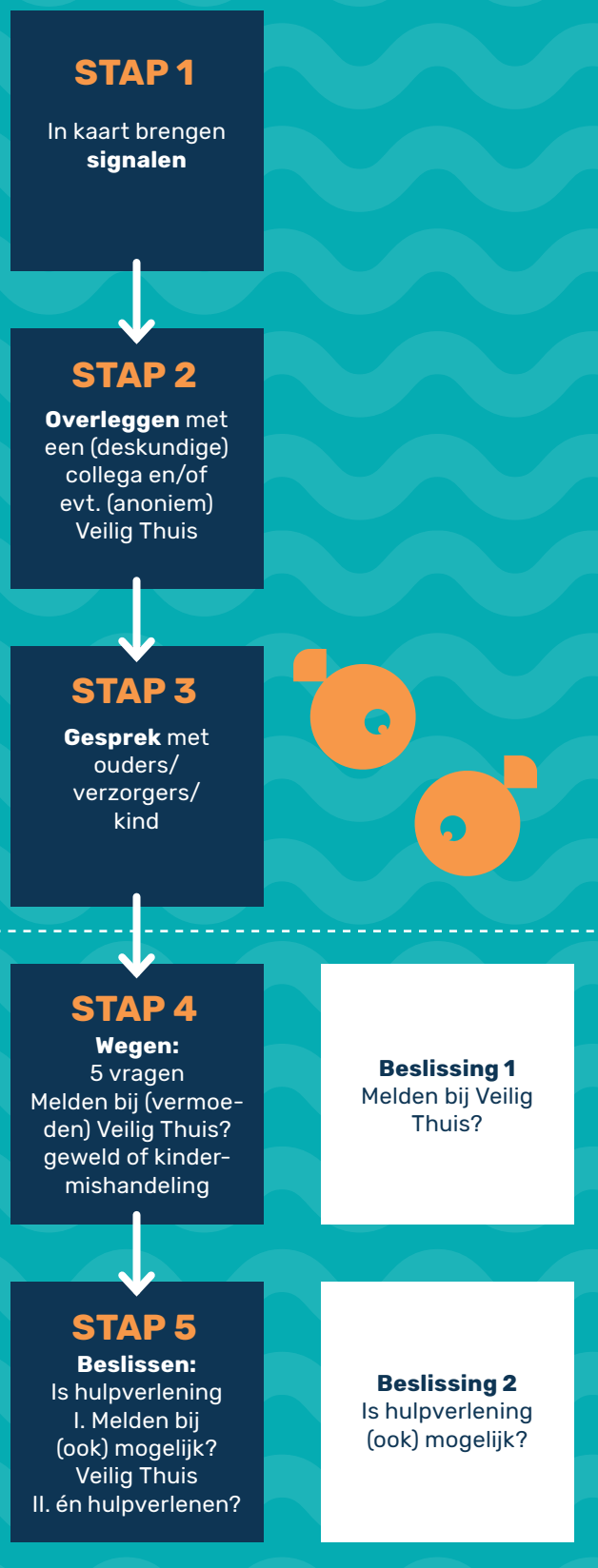
Meldcode

Als op een school een vermoeden bestaat dat een leerling slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Handelen volgens een meldcode is landelijk wettelijk verplicht gesteld voor scholen (<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>).

De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe hulpverleners kindermishandeling signaleren en melden. Er is een **afwegingskader** in opgenomen waardoor de beslissing om al dan niet te melden bij de organisatie Veilig Thuis ondersteund wordt.

Veilig Thuis is een organisatie voor kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen die te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling. Elke regio heeft zijn eigen Veilig Thuisorganisatie. Veilig Thuis geeft advies en biedt ondersteuning, zowel aan slachtoffers, omstanders als professionals. Veilig Thuis doorbreekt onveilige situaties, zorgt voor afstemming tussen samenwerkingspartners en zet mensen in beweging. De contactgegevens van Veilig Thuis Noord- en Midden Limburg zijn:
Prinsenstraat 4
5913 ST Venlo
088-0072975
<https://www.veiligthuisnml.nl/>



Privacy

Respect voor privacy is voor Stichting Swalm & Roer een belangrijk uitgangspunt.



Stichting Swalm & Roer zal uw persoonsgegevens uitsluitend verwerken in overeenstemming met ons privacy beleid en conform de geldende privacywetgeving. In onze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij dat doen. Deze kunt u gemakkelijk vinden op www.swalmenroer.nl/privacy. Daar staat ook een document waarin is uitgewerkt hoe we omgaan met de gegevens van ouders en leerlingen.

Daarnaast hebben wij een functionaris gegevensbescherming die erop toeziet dat wij ons houden aan de privacyregels van de AVG.

Indien u vragen heeft over de privacy van uw persoonsgegevens bij ons, zijn wij bereikbaar per email op privacy@swalmenroer.nl of telefonisch op 0475 34 58 30.



Klachten en vertrouwenspersoon

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar samenwerken. Botsingen en meningsverschillen kunnen dan voorkomen. Deze worden doorgaans in onderling overleg bijgelegd. Soms is een situatie van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid bestaat.

Klachten

Voor de school is door Stichting Swalm & Roer een klachtenprocedure vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is (dus zowel ouders als personeelsleden) in te zien op de [website van Stichting Swalm & Roer](#).

In deze klachtenregeling is uitgewerkt hoe het indienen van een klacht verloopt.

Het wordt op prijs gesteld indien iemand die een klacht overweegt dat (indien mogelijk) eerst kenbaar maakt bij de direct betrokkenen (stap 1), bij de directie van de school c.q. zijn of haar leidinggevende (stap 2). Mogelijk kan de klacht eenvoudig opgelost worden.

Als u met betreffende personen er niet uit lijkt te komen en u voelt zich onvoldoende gehoord of gesteund, dan mag u contact opnemen met een van onze externe vertrouwenspersonen.

Vertrouwenspersoon

Bij Swalm & Roer werken we met externe vertrouwenspersonen. Dit zijn objectieve deskundigen buiten de school die graag met u meedenken. Zij luisteren, adviseren en begeleiden u in de stappen, naar de door u gekozen oplossing.

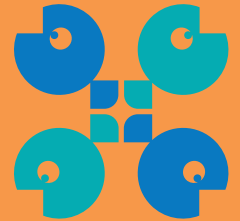
Stichting Swalm & Roer heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld:

- Annelies Spitz
Telefoon: 06-336 468 87
E-mail: anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl
- Roy Ploegmakers
Telefoon: 06-480 887 74
E-mail: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

18

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (hierna: 'CJG') biedt verschillende vormen van opvoedondersteuning aan ouders en jeugdigen (van zwangerschap tot 23 jaar).



Het CJG geeft informatie en advies, verzorgt themabijeenkomsten en workshops en biedt persoonlijke ondersteuning. Voor het CJG is geen verwijsbrief nodig. Aan elke school is een medewerker vanuit het CJG verbonden. Het contact met de jeugd- en gezinswerker is laagdrempelig.

Zowel school als ouders kunnen initiatiefnemen in het contact. Ouders worden (altijd) betrokken bij het bespreken van de casus van hun zoon of dochter en er zijn in principe geen wachtlijsten.

De contactgegevens van het CJG zijn:

Internet: www.cjgml.nl

E-mail: info@cjgml.nl

Telefoon: 088 43 88 300

(werkdagen tussen 08:30-17:00 uur)

Voor bezoeklocaties en openingstijden: zie website CJG. Open inloop is niet mogelijk in de schoolvakanties.

In geval van crisis kunt u buiten kantooruren contact opnemen met Crisishulp Jeugd Noord- en Midden-Limburg

Telefoon: 043-6045777

E-mailadres: CHJNML@xonar.nl



19

Jeugdgezondheidszorg

In het kader van de Jeugdwet hebben gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid om aan alle jeugdigen van 0-18 jaar jeugdgezondheidszorg aan te bieden.



In Noord- en Midden-Limburg wordt de jeugdgezondheidszorg aangeboden door de GGD Limburg-Noord. Alle ouders van jeugdigen van 0-18 jaar en jongeren kunnen bij de jeugdgezondheidszorg (JGZ) terecht voor informatie en ondersteuning op het gebied van gezond en veilig opgroeien.

Om de groei en ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen, is een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg regelmatig op school om uw kind te onderzoeken en/of te screenen. Indien gewenst wordt uw kind in deze periode op bepaalde leeftijden gevaccineerd.

Voor verdere informatie over werkwijze en samenwerkingspartners van de jeugdgezondheidszorg zie de [“Wegwijzer Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar”](#) op onze [website](#).

20

Aansprakelijkheid en verzekeringen

Stichting Swalm & Roer heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten onder de volgende voorwaarden:

- Tijdens officiële schooltijden, ouderavonden/ gesprekken en schoolfeestjes, het verblijf op de speelplaats, in het schoolgebouw, sportveld, gymnastieklokaal, zwembad, excursieplaatsen of tijdens schoolverlaterskamp onder verantwoordelijkheid en onder toezicht van bevoegde leraren;
- Gedurende de directe route op weg van huis naar school en van school naar huis, tenzij leerlingen met toestemming van ouders tijdens officiële schooltijden zelfstandig of onder begeleiding van ouders de huisarts/ orthodontist etc. bezoeken. Deze activiteiten vallen onder volledige verantwoordelijkheid van de ouders en worden niet gedekt door enige door Swalm & Roer afgesloten verzekering;
- Er is geen vergoeding mogelijk voor materiële schade zoals aan telefoons, tablets, brillen, kleding, fietsen, etc.

Tevens heeft stichting Swalm & Roer een schadeverzekering afgesloten voor in- en opzittenden van motorrijtuigen en niet-gemotoriseerde vervoersmiddelen. Deze verzekering dekt ook de schade als ouders of andere vrijwilligers hun vervoersmiddel gebruiken voor schoolactiviteiten. Het is leerlingen niet toegestaan om met gemotoriseerde voertuigen (bijvoorbeeld een elektrische step, een fatbike of een elektrische fiets) naar school te komen c.q. het schoolplein te betreden.

Binnen de door stichting Swalm & Roer afgesloten verzekeringen zijn er geen persoonlijke eigendommen van uw kind verzekerd. Het staat u natuurlijk vrij om zelf een eigendommenverzekering voor uw zoon of dochter af te sluiten.

21

Telefoons en smartwatches

Ook onze scholen hebben regels voor het gebruik van telefoons door leerlingen. Waar hierna gesproken wordt over 'telefoons' wordt ook gesproken over andere technologische devices die in het bezit zijn van leerlingen, bijvoorbeeld smartwatches.



Het is niet wenselijk als telefoons mee naar school gaan, maar we begrijpen dat dit in sommige situaties ook nodig kan zijn.

Voor al onze scholen geldt dat deze toch meegenomen telefoons uitgeschakeld worden en worden ingeleverd op een door de school aangegeven plek tot het einde van de schooldag.

Er zijn daarnaast ook steeds meer leerlingen die een smartwatch op school dragen. Dit kan negatieve gevolgen hebben voor het kind en/of voor klasgenoten en leraren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- Zo kunnen kinderen afgeleid raken tijdens de les.
- Er worden spelletjes gespeeld op de smartwatch onder lestijd.
- Er kunnen geluid- en/of beeldopnames gemaakt worden. Dit is niet toegestaan in verband met de privacy van klasgenoten en leerkrachten.
- Er worden per ongeluk meldingen verstuurd waardoor ouders ongerust kunnen worden.

Indien ze toch worden meegenomen, worden de smartwatches (net als de telefoons) op een door de leerkracht aangegeven plek bewaard tot het einde van de dag. Dit geldt voor al onze scholen.

Als mobiele telefoons noodzakelijk zijn voor de inhoud van de les, zijn ze wel toegestaan en wordt de leerling hierin begeleid door de leerkracht. Bijvoorbeeld in een les over mediawijsheid. Daarnaast geldt er ook een uitzondering voor leerlingen die afhankelijk zijn van hun telefoon om bijvoorbeeld om medische redenen of door een beperking. Indien dit voor uw zoon/dochter geldt, verzoeken wij u tijdig contact op te nemen met de school om eventuele afspraken te maken.



22

Sponsoring en giften



Stichting Swalm & Roer is door de belastingdienst als ANBI ('Algemeen Nut Beogende Instelling') aangewezen.

Dit houdt in dat een donateur (binnen de daarvoor geldende regels) giften van de inkomsten- of vennootschapsbelasting als aftrekpost mag opvoeren. Meer informatie over een ANBI kunt u vinden op de website van de belastingdienst (**Algemeen Nut Beogende Instellingen**).

Een donateur is iets anders dan een sponsor. Een donateur geeft iets aan een school of stichting Swalm & Roer en verlangt er niks voor terug. Een sponsor geeft iets aan een school of stichting Swalm & Roer en wil er wel iets voor terug: bijvoorbeeld dat zijn naam genoemd wordt.

Stichting Swalm & Roer en alle scholen zijn terughoudend in het aangaan van sponsoring. Stichting Swalm & Roer en haar scholen houden zich aan **"het convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring"**.

Dit convenant bevat gedragsregels voor sponsoring in het onderwijs. Het is opgesteld door het ministerie van onderwijs, de organisatie ouders & onderwijs, diverse onderwijsorganisaties en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven.

De drie belangrijkste uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwaliteitseisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primair onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.
- Sponsoring mag te allen tijde alleen met instemming van de (g)mr worden aanvaard.

